

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Логос»

Центр дополнительного образования «Созвездие»

Утверждаю:

Директор МАОУ «Гимназия «Логос»

Л.В.Дынькова



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составители: Иванова Н.В., методист

Сухов А.Г., педагог ДО

г. Чудово,
2024 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» (далее - Программа) составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Программа относится к программам дополнительного образования **туристско-краеведческой направленности.**

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности, как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, служить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. Во все времена Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у детей и молодежи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжелые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. Без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает.

Актуальность. В наши дни патриотическое воспитание детей и молодежи, приобщение к истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в общеобразовательных учреждениях. Данная Программа направлена на выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота: социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовного, нравственного и физического развития, подготовку обучающихся к защите Отечества, формирование чувства гордости за свой народ и страну, уважение к историческому прошлому своей страны, приобщение к системе культурных ценностей, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

С самых истоков туристического движения в нашей стране именно туризм является полноценным механизмом воспитания добропорядочных, любящих свою страну граждан – настоящих патриотов своей страны.

Адресат Программы:

Данная Программа актуальна для школьников 8 - 18 лет.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для самореализации школьников, формирование патриотизма, туристических навыков, экологической культуры – средствами дополнительного образования, воспитания и развития на местном краеведческом материале.

Задачи программы:

Обучающие:

- пробуждать интерес к познанию истории, культуры и природы родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой Отечественной войны, военных конфликтов с участием России;
- закреплять в памяти имена воинов и ветеранов Великой Отечественной войны, участников военных конфликтов ;

- формировать знания о Государственных символах России, ее памятных датах;
- формировать умения и навыки, необходимых для армейской службы и действий в экстремальных ситуациях;
- осваивать навыки оказания первой помощи в экстремальных условиях;
- изучать основы техники пешеходного туризма и ориентирования на местности, организацию быта во время походов и экспедиций;
- изучить одиночные строевые приемы и действия в составе отделения.

Развивающие:

- развивать навыки работы с топографической картой и картой спортивного ориентирования;
- развивать навыки работы с туристическим снаряжением;
- укреплять физическое и нравственное здоровье детей;
- развивать навыки самообслуживания и туристического быта;
- развивать логическое и творческое мышление обучающихся через решение задач исследовательского характера;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию на примерах героического прошлого нашей Родины;
- воспитывать патриотизм, средствами краеведческого материала;
- повышать уровень экологической культуры;
- воспитывать самоконтроль, силу воли, самообладание;
- воспитывать коллективизм, культуру самообслуживания, толерантность

Новизна. Патриотическое воспитание детей и молодежи, приобщение к историческому прошлому и героическому настоящему своей страны в рамках реализации Программы осуществляется через организацию и проведение туристических походов и экскурсий по исторически-значимым местам Чудовского района, подготовку и участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

Педагогическая целесообразность программы заключается в объединении краеведческого, экологического и туристско-практического подхода к обучению и воспитанию детей, позволяющего сформировать у ребёнка собственное миропонимание через практическое познание окружающей действительности.

Более 50% программы построено на включении в неё местного краеведческого материала истории Чудовского муниципального района.

Между модулями - разделами программы существует преемственность с одной стороны и внутренние взаимосвязи - с другой. Раскрытие содержания теоретических вопросов проводится непосредственно во время походов и экскурсий. И, наоборот, без практической деятельности в полевых условиях невозможно глубоко и правильно освоить отдельные теоретические вопросы.

Изучение модулей - разделов программы может проходить как комплексно, единой нитью при очном обучении, так и очно-заочно при модульной реализации программы (с детьми старшей возрастной группы), предполагающей ускоренное (лекционное) или самостоятельное изучение теоретического материала и обязательные практические занятия: походы, экспедиции, исследования, соревнования, квесты, экскурсии в каникулярное время и выходные дни.

Во время проведения практических занятий, например, похода, могут изучаться и повторяться темы нескольких разделов. Такой подход обеспечивает возможность "включиться" в деятельность детям по какой-либо причине пропустившим занятия, а так

же выявить возможные взаимосвязи между объектами природы и человеческой деятельностью, провести необходимые эксперименты и исследования, сочетая их с общей туристской подготовкой. Сочетание краеведческого и туристического материала позволит школьникам легче освоить проектную и исследовательскую деятельность, как передовые технологии в условиях перехода на ФГОС.

Программа предусматривает возможность начать обучение с любого уровня, независимо от первоначальной подготовки. Важной особенностью программы является её мобильность.

Объём освоения программы: 144 часа

Формы обучения и режим занятий:

Теоретические занятия: 2 раза по 2 часа в неделю + практические занятия: туристические походы /экскурсии + соревнования, экспедиции.

Основные формы обучения и виды занятий:

- Организация лекционно-семинарских занятий;
- Организация походов, экскурсий;
- Организация квестов и соревнований по ориентированию;
- Изучение, описание и исследование исторических, природных и культурных объектов родного края с целью приобщения к историческому прошлому родного края, рационального использования и сохранения ее природного и культурного наследия;
- Тренировки и практические занятия на местности по технике пешеходного туризма, топографии, ориентированию;
- Участие в конкурсах, туристических слётах, поисковой экспедиции «Долина»

Ожидаемые (планируемые) результаты:

Личностные:

Сформированность позитивного отношения к изучению истории, культуры и природы своей малой Родины (Чудовского муниципального района);

Принятие ценности командного взаимодействия, взаимопомощи, взаимообучения и поддержки в походах, экспедициях, соревнованиях;

Сформированность морально-волевых качеств личности: выдержка, целеустремлённость, самоконтроль, самоорганизованность, преодоление трудностей;

Сформированность навыков безопасного поведения и здорового образа жизни в походах, на экскурсиях и при проведении соревнований

Метапредметные:

Сформированность навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с детьми разного возраста и педагогами;

Умение планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;

Умение работать в команде, обмениваться опытом;

Развитие творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности

Предметные:

Расширение знаний об истории родного края, истории Великой Отечественной войны,

Государственных символах России, ее памятных датах;

Умение ориентироваться на местности по солнцу, луне, местным признакам карте и

компасу;

Освоение навыков оказания первой помощи, в том числе в экстремальных ситуациях;

Формирование навыков самообслуживания и туристического быта;

Знание техники пешеходного и лыжного туризма, правил безопасного прохождения дистанций, правил проведения соревнований;

Умение проводить наблюдения и исследования в полевых условиях, составлять отчёты по результатам походов, экскурсий, экспедиций;

Умение выполнять одиночные строевые приемы, действовать в составе отделения.

Формы подведения итогов программы:

- Участие в районном туристическом слете;
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Участие в работе поисковой экспедиции «Долина»
- Подготовка и проведение Уроков мужества
- Промежуточная аттестация в конце учебного года в форме тестирования

Учебный план

№	Наименование раздела (модуля)	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие. Безопасность	4	3	1
2	Начальная подготовка туриста. Пешеходный и лыжный туризм	56	24	32
3	Ориентирование на местности. Топография	16	5	11
4	Страницы истории	37	25	12
5	Красив в строю – силен в бою	24	8	16
6	Медицинская подготовка	6	3	3
7.	Промежуточная аттестация: тестирование	1		1
	Итого	144	68	76

Содержание учебного плана.

Раздел (модуль) 1. Вводное занятие. Безопасность (4ч)

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Организация и планирование работы объединения. Понятия: патриотизм, краеведение, туризм, экология. История военно-патриотического и поискового движения в Новгородской области.

Тема 1.2. Безопасность.

Изучение правил техники безопасности во время проведения теоретических и практических занятий. Подача сигналов МКС.

Ожидаемый результат: Умение планировать свою деятельность. Знание определения понятий: патриотизм, краеведение, туризм, экология. Сформированность навыков безопасного поведения и здорового образа жизни в походах, на экскурсиях и при проведении соревнований.

Формы контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел (модуль) 2. Начальная подготовка туриста. Пешеходный и лыжный туризм (56 ч.)

Тема 2.1. Личное и групповое снаряжение туриста.

Теория: Личное и групповое снаряжение туриста, правила укладки рюкзака, установки и сборки палатки. Туристическое снаряжение и работа с ним. Основные туристические узлы: прямой, схватывающий, проводник, булинь, встречный, восьмёрка, стремя, удавка и их применение.

Практические занятия: Укладка рюкзака. Ремонт снаряжения. Установка и сборка палатки. Вязка узлов.

Тема 2.2. Правила движения на туристическом маршруте.

Теория: Правила движения на туристическом маршруте. Нормы переходов (строй, темп, режим, интервал, построение цепочки), их изменения в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса, рук при пешем и лыжном передвижении. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны с различными почвенно-растительными условиями с использованием турснаряжения.

Практические занятия: туристические походы.

Подготовка к походу. Составление меню, закупка продуктов. Движение на туристическом маршруте. Разбивка бивака в походе, организация туристского быта. Организация питания в полевых условиях. Выполнение поручений и обязанностей обучающимися в походе. Составление отчета о походе, паспорта маршрута.

Ожидаемый результат: Формирование навыков самообслуживания и туристического быта. Знание техники пешеходного или лыжного туризма, правил безопасного прохождения дистанций. Умение проводить наблюдения в полевых условиях, составлять отчёты по результатам походов.

Тема 3.2. Топография

Теория: Топографическая и спортивная карты. Их отличия. Условные знаки
Изображение рельефа на топографической и спортивной карте. Влияние рельефа на выбор пути движения. Способы измерения расстояний по карте и на местности. Определение расстояния шагами. Определение пройденного расстояния по времени движения. Способы определения расстояния до недоступного предмета, определения высоты предмета и ширины реки.

Тема 3.3. Ориентирование

Теория: Стороны горизонта. Азимут. Топографические карты и легенды к ним. Карты спортивного ориентирования. Условные знаки. Ориентирование компаса и карты. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Соревнования по спортивному ориентированию. Правила соревнований.

Практические занятия: Ориентирование по компасу. Определение азимутов на объекты. Ориентирование карты по компасу. Движение на местности по легенде с помощью компаса. Игра «Поиски клада». Азимутальный ход в створ ворот. Измерение расстояний на карте с помощью линейки, курвиметра, нитки. Измерение длины шага, перевод числа шагов в метры. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Определение высоты предмета. Движение по азимуту по пересеченной местности. Ориентирование в заданном направлении по карте.

Ожидаемый результат: Умение работать с картой, определять направления и расстояния по карте и на местности. Умение ориентироваться на местности по солнцу, луне, местным признакам. карте и компасу.

Формы контроля: Взаимоконтроль при работе в парах. Успешное участие в соревнованиях по ориентированию, квестах.

Раздел (модуль) 4. Страницы истории (35 ч.)

Тема 4.1. Государственные символы России. Памятные даты.

Теория: Государственные символы России. Дни воинской славы России. История наградной системы России. Ордена и медали. Характеристика городов-героев.

Ожидаемый результат: знание государственных символов России и ее памятных дат. Успешное участие в конкурсе «Страницы истории» военно-спортивной игры «Зарница.2.0».

Формы контроля: тестирование.

Тема 4.2. История Чудовского района: эпизоды и личности.

Теория: Довоенная история Чудовского района. Великая Отечественная война на Чудовской земле: основные этапы. Любанская наступательная операция. История Блокадного Ленинграда. Освобождение города Чудово и Чудовского района от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление города Чудово и Чудовского района после Великой Отечественной войны. Развитие города Чудово и Чудовского района: промышленность, культура и образование. Участие чудовцев в военных конфликтах.

Практические занятия: посещение мемориальных комплексов.

Ожидаемый результат: знание истории Чудовского района: эпизодов и личностей.

Формы контроля: тестирование

Тема 4.3. Подвиги героев Отечества.

Теория: Герои Грузинского подкопа. Юные герои-антифашисты. История подвига 470ЛБ на Лезненском плацдарме. Улицы города Чудово, названные в честь героев Великой Отечественной войны – история подвигов.

Практическое занятие: посещение памятных мест, воинских захоронений.

Ожидаемый результат: знание героев Чудовской земли и истории их подвигов.

Формы контроля: тестирование

Тема 4.5. История поискового движения на территории района.

Теория: Деятельность Чудовского поискового отряда имени А.Ерастова.

Ожидаемый результат: участие в вахте памяти поисковой экспедиции «Долина» в составе Чудовского поискового отряда имени А.Ерастова.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел (модуль) 5. Красив в строю – силен в бою (24 ч.)

Тема 5.1. Строевая подготовка в составе отделения.

Теория: Строевая подготовка. Дисциплина строя. Внешний вид. Строевые приемы и движение на месте. Повороты на месте в составе отделения. Команды: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Строевые приемы в движении. Движение строевым шагом. Действия в составе отделения. Построение и перестроение. Строевой смотр.

Практические занятия: Разучивание элементов строевых приемов: строевая стойка, повороты на месте, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Разучивание построения и перестроения. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте.

Тема 5.2. Индивидуальная строевая подготовка.

Теория: выход из строя, подход/отход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.

Практические занятия: Разучивание выхода из строя, подхода/отхода к начальнику, поворотов на месте, движения строевым шагом, поворотов в движении, выполнения воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращения в строй.

Ожидаемый результат: Овладение строевой подготовкой в составе отделения и индивидуальной строевой подготовкой

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Успешное участие в военно-спортивной игры «Зарница.2.0».

Раздел (модуль) 6. Медицинская подготовка (6 ч.)

Теория: Способы транспортировки пострадавшего. Виды повязок: асептическая, «спиральная» на конечность», «чепец» при травме головы. Остановка кровотечения, правила наложением жгута. Правила иммобилизации конечности при переломе.

Практические занятия: Транспортировка пострадавшего, изготовление носилок. Наложение повязок: асептическая, «спиральная» на конечность», «чепец» при травме головы. Иммобилизация конечности при переломе с использованием шины Крамера либо правильно подобранного подручного средства.

Ожидаемый результат: Умение оказать медицинскую помощь пострадавшему даже в экстремальных ситуациях.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Успешное участие в конкурсном испытании «Медицина» военно-спортивной игры «Зарница.2.0».

Раздел (модуль) 7. Промежуточная аттестация (1 ч.)

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Место проведения
1	Организация и планирование работы объединения	кабинет
2	Понятия: патриотизм, краеведение, туризм, экология. История военно-патриотического и поискового движения в Новгородской области.	кабинет
3	Правила техники безопасности во время проведения теоретических и практических занятий.	кабинет
4	Подача сигналов МКС	территория около здания
5	Личное и групповое снаряжение туриста	кабинет
6	Правила укладки рюкзака	кабинет
7	Способы ориентирования по солнцу и часам. Ориентирование в лесу по квартальным просекам. Ориентирование по местным признакам (пням, муравейникам, растительности).	кабинет
8	Топографическая и спортивная карты. Их отличия. Условные знаки Изображение рельефа на топографической и спортивной карте. Влияние рельефа на выбор пути движения.	кабинет
9	Способы измерения расстояний по карте и на местности. Определение расстояния шагами. Определение пройденного расстояния по времени движения. Способы определения расстояния до недоступного предмета, определения высоты предмета и ширины реки.	кабинет
10	Правила движения на туристическом маршруте	кабинет
11	Составление меню, закупка продуктов. Укладка рюкзака.	кабинет
12	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	берег реки Кереть
13	Туристический поход. Разбивка бивака в походе, организация туристского быта. Организация питания в полевых условиях.	
14	Туристический поход. Ориентирование по солнцу и часам. Ориентирование в лесу по квартальным просекам во время похода.	
15	Туристический поход. Определение пройденного расстояния по времени движения, определение расстояния до недоступного предмета, определения высоты предмета и ширины реки.	
16	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
17	Основные туристические узлы: прямой, схватывающий	кабинет
18	Основные туристические узлы: прямой, схватывающий, проводник, булинь, встречный	кабинет
19	Основные туристические узлы: прямой, схватывающий, проводник, булинь, встречный, восьмёрка, стремя, удавка	кабинет
20	Применение туристических узлов	кабинет
21	Нормы переходов (строй, темп, режим, интервал,	кабинет

	построение цепочки), их изменения в зависимости от различных условий.		
22	Шаг туриста, положение корпуса, рук при пешем передвижении.	кабинет	
23	Виды костров, правила их разведения и поддержания, дежурство у костра. Приготовление пищи на костре.	кабинет	
24	Стороны горизонта. Азимут. Топографические карты и легенды к ним. Ориентирование компаса и карты. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.	кабинет	
25	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	ручей Холодный	
26	Туристический поход. Разбивка бивака в походе, организация туристского быта. Установка палатки		
27	Туристический поход. Организация питания в полевых условиях.		
28	Туристический поход. Вязка узлов		
29	Туристический поход. Ориентирование по компасу. Определение азимутов на объекты.		
30	Туристический поход. Ориентирование карты по компасу.		
31	Туристический поход. Движение на местности по легенде с помощью компаса.		
32	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.		
33	Особенности ведения дневника в походе.		кабинет
34	Составление отчета о походе		кабинет
35	Установка и сборка палатки	кабинет	
36	Обязанности старосты, костровых, завхоза, санитаря, дежурных.	кабинет	
37	Движение по ровной, по сильно пересеченной местности	кабинет	
38	Движение по лесу через кустарники и завалы	кабинет	
39	Движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп.	кабинет	
40	Движение по склонам различной крутизны с различными почвенно-растительными условиями с использованием турснаряжения.	кабинет	
41	Довоенная история Чудовского района	кабинет	
42	Довоенная история Чудовского района	кабинет	
43	Великая Отечественная война на Чудовской земле.	кабинет	
44	Великая Отечественная война на Чудовской земле: основные этапы.	кабинет	
45	Герои Чудовского подкопа	кабинет	
46	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	Грузинский подкоп в с. Грузино	
47	Туристический поход. Разбивка бивака в походе		
48	Туристический поход. История Грузинского подкопа		
49	Туристический поход. История Грузинского подкопа		
50	Туристический поход. Движение на туристическом		

	маршруте.	
51	Составление отчета о походе	кабинет
52	Паспорт похода	кабинет
53	Туристическое снаряжение и работа с ним	кабинет
54	Ремонт снаряжения	кабинет
55	Практическое занятие - экскурсия. Движение по маршруту	г. Чудово, ул. Иванова
56	Экскурсия. Подвиг Огненного экипажа	
57	Экскурсия. Митинг на мемориале	
58	Экскурсия. Движение по маршруту	
59	Государственные символы России	кабинет
60	Государственные символы России	кабинет
61	Любанская наступательная операция.	кабинет
62	История подвига 47 ОЛБ на Лезненском плацдарме	кабинет
63	Улицы города Чудово, названные в честь героев Великой Отечественной войны – история подвигов Иванова, Оплеснина	кабинет
64	Улицы города Чудово, названные в честь героев Великой Отечественной войны – история подвигов Гречишникова, Солдатова	кабинет
65	История Блокадного Ленинграда.	кабинет
66	История Блокадного Ленинграда.	кабинет
67	Освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.	кабинет
68	Освобождение города Чудово и Чудовского района от немецко-фашистских захватчиков.	кабинет
69	Освобождение города Чудово и Чудовского района от немецко-фашистских захватчиков.	кабинет
70	Практическое занятие. Экскурсия в Музей боевой славы.	музей
71	Практическое занятие. Экскурсия в Музей боевой славы.	музей
72	Шаг туриста, положение корпуса, рук при передвижении на лыжах.	кабинет
73	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	130 км Чудовского района
74	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
75	Туристический поход. Разбивка бивака в походе, организация туристского быта. Организация питания в полевых условиях.	
76	Туристический поход. Ориентирование по компасу. Определение азимутов на объекты.	
77	Туристический поход. Митинг на могиле младшего лейтенанта Тузова	
78	Туристический поход. Составление отчета о походе	
79	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
80	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
81	Дни воинской славы	кабинет

82	Характеристика городов-героев	кабинет
83	Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей	музей
84	Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей	музей
85	Практическое занятие. Слет воспитанников центра туризма: игра по станциям	помещения ЦДО
86	Практическое занятие. Слет воспитанников центра туризма: игра по станциям	помещения ЦДО
87	Юные герои-антифашисты.	кабинет
88	Юные герои-антифашисты.	кабинет
89	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	д. Селищи Чудовского района
90	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
91	Туристический поход. Движение по азимуту по пересеченной местности.	
92	Туристический поход. Движение по азимуту по пересеченной местности.	
93	Туристический поход. Разбивка бивака в походе, организация туристского быта. Организация питания в полевых условиях.	
94	Туристический поход. Митинг на могиле героя-антифашиста В.Падорина	
95	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
96	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
97	Строевая подготовка. Дисциплина строя. Внешний вид.	кабинет
98	Строевые приемы и движение на месте. Повороты на месте в составе отделения.	кабинет
99	Практическое занятие. Разучивание элементов строевых приемов: строевая стойка, повороты на месте	актовый/спортивный зал
100	Практическое занятие. Разучивание элементов строевых приемов: строевая стойка, повороты на месте	актовый/спортивный зал
101	Команды: «Становись», «Заправиться» «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй».	кабинет
102	Практическое занятие: Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый» - «второй».	актовый/спортивный зал
103	Строевые приемы в движении. Движение строевым шагом.	кабинет
104	Практическое занятие. Разучивание движения строевым шагом в составе отделения	актовый/спортивный зал
105	Практическое занятие. Разучивание движения строевым шагом в составе отделения	актовый/спортивный зал
106	Действия в составе отделения.	кабинет

107	Практическое занятие. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте	актовый/спортивный зал
108	Построение и перестроение.	кабинет
109	Практическое занятие. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте.	актовый/спортивный зал
110	Практическое занятие. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый» - «второй». Движение строевым шагом.	актовый/спортивный зал
111	Способы транспортировки пострадавшего.	кабинет
112	Виды повязок: асептическая, «спиральная» на конечность», «чепец» при травме головы. Остановка кровотечения, правила наложением жгута.	кабинет
113	Правила иммобилизации конечности при переломе.	кабинет
114	Практическое занятие. Транспортировка пострадавшего, изготовление носилок.	кабинет
115	Практическое занятие. Наложение повязок: асептическая, «спиральная» на конечность», «чепец» при травме головы.	кабинет
116	Практическое занятие. Иммобилизация конечности при переломе с использованием шины Крамера либо правильно подобранного подручного средства.	кабинет
117	Практическое занятие. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте.	актовый/спортивный зал
118	Практическое занятие. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте. Движение отделения строевым шагом.	актовый/спортивный зал
119	Выход из строя, подход/отход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом	кабинет
120	Практическое занятие. Разучивание выхода из строя, подхода/отхода к начальнику, поворотов на месте, движения строевым шагом	актовый/спортивный зал
121	Повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.	кабинет
122	Практическое занятие. Разучивание выхода из строя, подхода/отхода к начальнику, поворотов на месте, движения строевым шагом, поворотов в движении,	актовый/спортивный зал

	выполнения воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращения в строй.	
123	Практическое занятие. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте. Движение отделения строевым шагом.	актовый/спортивный зал
124	Практическое занятие. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте. Выход из строя, подход/отход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй. Движение отделения строевым шагом.	актовый/спортивный зал
125	Практическое занятие. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте. Выход из строя, подход/отход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй. Движение отделения строевым шагом.	территория около здания
126	Практическое занятие. Выполнение команд: «Становись», «Заправиться» «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте. Выход из строя, подход/отход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй. Движение отделения строевым шагом.	территория около здания
127	История наградной системы России. Ордена и медали	кабинет
128	Деятельность Чудовского поискового отряда имени А.Ерастова	кабинет
129	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	д. Тушино
130	Туристический поход. Уборка воинского мемориала	
131	Туристический поход. Памятный митинг	
132	Туристический поход. Разбивка бивака в походе, организация туристского быта. Организация питания в полевых условиях.	

133	Туристический поход. Установка палатки	
134	Туристический поход. Движение на туристическом маршруте.	
135	Восстановление города Чудово и Чудовского района после Великой Отечественной войны.	кабинет
136	Развитие города Чудово и Чудовского района: промышленность, культура и образование.	кабинет
137	Участие чудовцев в военных конфликтах.	кабинет
138	Карты спортивного ориентирования. Условные знаки. Ориентирование компаса и карты. Определение азимута на предмет. Соревнования по спортивному ориентированию. Правила соревнований.	кабинет
139	Практическое занятие «Поиск клада». Правила безопасности. Измерение расстояний на карте с помощью линейки, курвиметра, нитки. Измерение длины шага, перевод числа шагов в метры.	территория около водного объекта города Чудово (Чудовского района)
140	Практическое занятие. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины пруда. Определение высоты предмета.	
141	Практическое занятие. Ориентирование в заданном направлении по карте.	
142	Практическое занятие. Прохождение туристической полосы	территория парка
143	Практическое занятие. Демонстрация навыков туриста	территория парка
144	Промежуточная аттестация: тестирование	кабинет

Список литературы:

1. Андреев Н.В. Топография и картография. - М., «Просвещение», 1985.
2. Великая Отечественная война, энциклопедия для школьников. - М., «Олмапресс», 2001.
3. Журнал «Чудовский краевед», выпуски 1-13
4. Краткий справочник туриста. - М., «Просвещение», 1985.
5. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. - Мм «Просвещение», 1988.
6. Папешин В.Н. Люблю тебя, мой край родной. – В.Н., «Виконт», 2017

