

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Логос»  
(МАОУ «Гимназия «Логос»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
От 18.12.2019г. №500

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации экспериментальной и инновационной деятельности в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Логос»  
/дошкольные отделения/**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Логос» (далее- Положение) разработано на основе положения об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1123.

1.2. положение регулирует нормативно-правовые отношения, связанные с реализацией:

- программы развития образовательного учреждения;
- целевых проектов в рамках программ развития.

1.3. Данное положение определяет порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждении.

1.4. Под экспериментальной деятельностью в настоящем положении понимается деятельность по разработке, апробированию, внедрению, отслеживанию методик и технологий воспитания и обучения, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание педагогического процесса.

1.5. под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств.

**2. Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности.**

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности учреждения являются:

- освоение нового содержания образования и систем воспитания;
- апробация и внедрение новых технологий, форм, методов и средств обучения.

2.2. Задачи:

- создать условия для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества образования;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов;
- внедрить в практику деятельности механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

**3. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности.**

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования..

3.2. Экспериментальная и инновационная деятельность направлена на разработку , апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и

осуществляется в виде экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, учреждения и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания учреждения федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания учреждения региональной инновационной площадкой устанавливается органом государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

3.6. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникших в процессе организации экспериментальной и инновационной деятельности, авторы инновационного проекта подают заявку в методический совет (в зависимости от уровня заявленной площадки).

#### **4. Права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности.**

4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом учреждения и настоящим Положением.

4.2. Участники экспериментальной и инновационной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.3. Учреждение имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

- совершенствовать систему управления образовательным учреждением

- публиковать результаты своих разработок;

- обращаться в управление образованием за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией проекта и программ работ;

- осуществлять доплату работникам, участвующим в эксперименте согласно Положению об оплате труда.

4.4. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить

законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.5. Участники экспериментальной и инновационной деятельности обязаны:

- реализовывать утвержденную программу работ в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки с календарным планом выполнения работ;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с планом;
- своевременно информировать управление учреждения о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы.

4.6. Участники экспериментальной и инновационной деятельности могут представлять результаты своей работы на различных уровнях муниципальном, региональном, федеральном.

## **5. Финансирование экспериментальной и инновационной деятельности.**

5.1. Финансирование экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством РФ и предусмотренных уставом Учреждения.