

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ «Гимназия «Логос»
протокол № 1 от 31 августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гимназия «Логос»
_____ Л.В.Дынькова

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ «ЛОГОС»**

Чудово
2022 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Концепция деятельности	4
Организация образовательной деятельности	7
Учебный план ЦДО «Созвездие»	9
Учебный план объединений ДО «Гимназия «Логос»	10
Календарный учебный график	11
Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	12
Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов.	13
Управление реализацией образовательных программ осуществляется в гимназии через мониторинг	14
Формы и методы оценки результативности	15
Оценка результатов	16
Продолжительность занятий	16
Приложение 2 «Анкета «Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования»	19
Расписание занятий	21

I. Пояснительная записка

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования (далее - программ) разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196.

Основная цель программы создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося. Дополнительное образование в гимназии, как вид образования, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Логос» (далее – гимназия) осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование может осуществляться, как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

Порядок предоставления дополнительного образования на бюджетной основе регламентируется Положением о дополнительном образовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Логос», на платной основе – «Положением об оказании платных образовательных услуг».

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса учащихся и запросов родителей (законных представителей) на конец учебного года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние дополнительного образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Логос».

II. Концепция деятельности

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задач деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по направлениям:

естественнонаучное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое;

художественное;

техническое;

- организация общешкольных мероприятий.

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся:

- в получении качественного бесплатного образования по дополнительным общеразвивающим программам;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Программы художественной направленности

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

«Рукодельница» срок реализации программы 2 года

«Юный артист» срок реализации программы 2года

«Юный художник» срок реализации программы 3года

По окончании реализации программ ожидается достижение следующих результатов:

- понимание необходимости бережного отношения к произведениям искусства, памятникам истории и архитектуры;
- умение оценивать свои действия и действия других людей по отношению к памятникам истории и архитектуры, к окружающим людям;
- осознанная мотивация к занятиям, созидательно-творческой и проектной деятельности;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании практических, творческих, проектных работ;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

«Эколята» срок реализации программы 2 года,

«От простого к сложному» срок реализации 1 год

«Зеленый мир» срок реализации программ

По окончании реализации программ ожидается достижение следующих результатов:

- формирование у детей научной картины мира,
- освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. –освоение навыков экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.
- участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах,
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучного цикла).

Программы социально-педагогической направленности

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению:

«Основы журналистики» срок реализации программы 3 года,

«Наглядная геометрия» срок реализации программы 2 года

«Школа будущего первоклассника «Вырастайка»- 1 год

«Школа вожатого» срок реализации программы – 1 год

«Умный малыш» срок реализации программы – 1 год

По окончании реализации программ ожидается достижение следующих результатов:

- расширение кругозора,

- знакомство с разнообразием окружающего мира,
- освоение принципов общечеловеческой культуры,
- организация собственной деятельности на позитивное преобразование жизни,
- коммуникабельность, культура общения в обществе;

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.)

«Юный шахматист» срок реализации программы 3 года

«Шашки детям» срок реализации программы 1 год

По окончании реализации программ ожидается достижение следующих результатов:

- выступление на соревнованиях районного и областного уровня;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данных видах спорта;
- присвоение спортивных разрядов обучающимся;
- устойчивое овладение умениями и навыками игр;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;
- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.

Программы туристско-краеведческой направленности

Туристско-краеведческая направленность дополнительного образования является одной из важнейших в процессе воспитания молодых граждан как патриотов и высоко нравственных людей. Осваивая программы данной направленности, воспитанники учатся ценить и понимать культурные традиции народов. Реализуя программы туристско-краеведческой направленности, педагоги определяют для себя следующие задачи: вовлечение молодежи в краеведческую деятельность; воспитание у молодежи уважения к либерально-демократическим ценностям, гражданской ответственности за судьбу своего края или территории; воспитание толерантности, чувства уважения к другим культурам и обычаям, развитие интереса к познанию традиций других стран; развитие у молодежи практических навыков общественной активности, направленной на сохранение историко-культурного и природного наследия края, развитие и улучшение качества жизни местного сообщества.

«Отечество» срок реализации программы 3 года

«Роза ветров » срок реализации программы 1 год

По окончании реализации программ ожидается достижение следующих результатов:

- способность к саморазвитию;
- самостоятельная позиция в деятельности;
- эмоциональная сопричастность с окружающим миром;
- стремление к самосовершенствованию.
- коммуникабельность, культура общения в обществе;
- оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей.
- здоровье физическое и психологическое;
- ведение здорового образа жизни;
- осознанное отношение к здоровью, физической культуре

Программы технической направленности

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и

конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

«Техническое моделирование» срок реализации программы 2года

«Техноград» срок реализации программы 2года

«Тико-конструирование» срок реализации программы 1год

«Крой и швейное моделирование» срок реализации программы 2 года

«Мультистудия «Смайлики» срок реализации программы 1 год

«Веселые мультяшки» срок реализации программы 1 год

По окончании реализации программ ожидается достижение следующих результатов:

- знать основные сведения о роли и значении техники в нашей жизни;
- знать технологическую последовательность изготовления моделей, их оформление;
- знать правила безопасности труда, требования к организации рабочего места;
- знать необходимые термины.
- продуктивно сотрудничать в процессе творчества с другими обучающимися и педагогом.
- необходимые термины.
- планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;
- работать аккуратно, бережно, опираясь на правила техники безопасности.
- уметь четко работать с инструментами другими подручными материалами
- уметь продуктивно сотрудничать в процессе творчества с другими обучающимися и педагогом.

Организация образовательной деятельности

1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются программой дополнительного образования, разработанной и утвержденной гимназией самостоятельно.

Гимназия ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены двое и более педагогов.

3. Основными формами объединений при реализации программ являются: клуб, секция, кружок, студия, творческий коллектив, ансамбль, лаборатория, мастерская, очно-заочная школа, интенсивная школа, дистанционная школа и др. (далее - объединения),

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4. Занятия по программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости

для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

5. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты их деятельности.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

7. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором гимназии.

Учебный план по дополнительному образованию является структурным элементом образовательной программы дополнительного образования, разрабатывается гимназией самостоятельно на текущий учебный год.

**Учебный план МАОУ «Гимназия «Логос»
на 2022/2023 учебный год
ЦДО «Созвездие»
Объединения дополнительного образования**

№ п/п	Наименование программы ДО	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Всего за год часов
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1	«Техническое моделирование»	2 года/ 288 часов	7-12	4	144
2	«Техноград»	2 года/ 288 часов	7-12	4	144
3	«Тико-конструирование»	1 год/ 144 часа	7-11	4	144
4	«Крой и швейное моделирование»	2 года/ 288 часов	10-15	4	144
5	«Мультстудия «Смайлики»»	1 год / 144 часа	7-11	4	144
6	«Весёлые мультяшки»	1 год / 144 часа	5-7	4	144
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
7	«Зеленый мир»	2 года/ 288 часов	10-15	4	144
8	«Эколята»	2 года/ 288 часов	10-15	4	144
ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНАЯ					
9	«Юный шахматист»	3 года/ 432 часа	7-14	4	144
10	«Шашки – детям»	1 год/144 часа	5-7	4	144
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ					
11	«Отечество»	3 года/ 432 часа	9-15	4	144
12	«Роза ветров»	1год/ 144 часа	11-17	4	144
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
13	«Юный художник»	3 года/ 504 часа	7-11	1год-4 часа	144
				2 год- 6 часов	216
				3 год-4 часа	144
14	«Рукодельница»	2 года/ 288 часов	7-12	4	144
15	«Рукодельница»	2 года/ 288 часов	5-7	4	144
16	«Юный артист»	2 года/ 288 часов	7-14	4	144

**Учебный план МАОУ «Гимназия «Логос»
на 2022/2023 учебный год
Гимназия «Логос»**

Объединения дополнительного образования

№	Наименование рабочей образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реа- лизации	Возраст обучаю- щихся	Количе- ство групп	Количе- ство часов в неделю	Всего за год
Внебюджетная основа							
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1.	«От постого к сложному»	Мельникова Н.И.	1	15-16	1	1	34
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
2.	«Основы журналистики»	Королева Л.Н.	3	15-16	1	1	34
3.	«Основы журналистики»	Королева Л.Н.	3	17-18	1	1	34
4.	«Наглядная геометрия	Вердина О.В.	2	10-12	1	1	34
5.	«Школа будущего первоклассника»	Мигунова Н.С	1	5,5-7	1	7	270
6.	«Школа вожакого»	Иванова Н.В.	1	14-17	1	4	144
7.	«Умный малыш»	Иванова Н.В.	1	4-6	1	6	204

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях ЦДО «Созвездие» и Гимназии по расписанию, включая каникулярное время.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по воспитательной работе гимназии по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Данный учебный план позволяет создать в гимназии гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

Календарный учебный график

Учебный год в группах первого года обучения начинается по мере комплектования групп, но не позднее 1 октября, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33- 41 неделя (с учетом каникулярного времени и особенностей программ).

1. Продолжительность занятия (академический час) для детей дошкольного и младшего школьного возраста составляет до 30 мин., для остальных обучающихся 40 мин.

2. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

11. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 – 40 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

3. Режим занятий обучающихся устанавливается на учебный год, утверждается руководителем учреждения. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа.

Занятия в детских творческих объединениях могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

4. Расписание занятий составляется на текущий учебный год (**Приложение 1 Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3**), с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией гимназии, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания, места проведения занятия согласуется с заместителем директора,

курирующим дополнительное образование, и утверждается директором гимназии. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы, и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений и составляет:

С использованием компьютерной техники — 16 обучающихся;

в туристско-краеведческих – 30 обучающихся;

в естественнонаучных — 30 обучающихся;

в физкультурно-спортивных - 30 обучающихся;

в социально-педагогических — 30 обучающихся;

в художественных – 30 обучающихся.

При реализации программ гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

15. Формы итоговой и (или) промежуточной аттестации обучающихся

Данные формы разнообразны и прописаны в дополнительной общеобразовательной программе, определяются педагогом дополнительного образования по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, практических умений и навыков.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Достигнутые обучающимися результаты заносятся в диагностическую карту.

3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

7. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

8. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера,

отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир.

9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования (руководителем объединения).

10. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.

12. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

13. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

14. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир.

15. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации гимназии, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

16. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

17. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

– обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

– знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;

– уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

– уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;

– овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;

– овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественные показатели организации в области дополнительного образования:

- участие в конкурсах, выставках различного уровня;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды гимназии;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня;
- сохранность контингента обучающихся
- удовлетворенность родителей дополнительным образованием.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности;
- повышение уровня удовлетворенности дополнительным образованием обучающихся и их родителей.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в гимназии через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующим анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

В гимназии предусмотрены три вида диагностики (входящая, текущая и итоговая), позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

Оценка результатов

Качество дополнительного образования в гимназии в целом определяется в целом показателями:

- обеспечение устойчивого интереса детей к содержанию образовательной программы, к предлагаемой деятельности в коллективе;
- увеличение доли детей, занятых в дополнительном образовании;
- увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей;
- расширение партнерства с социальными институтами;
- повышение уровня удовлетворенности родителей дополнительным образованием (анкета

Приложение 2)

- увеличение доли детей, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах разных уровней
- увеличение доли детей принимающих участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок.

Продолжительность занятий

1. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования ЦДО «Созвездие» и Гимназия «Логос» в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 ч, в выходные и каникулярные дни – 3 ч. После 40 мин занятий необходимо делать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

Таким образом, для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет 20 мин. Для детей младшего школьного возраста продолжительность занятия составляет от 40 мин до 2*40 мин, с 10-минутным перерывом. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет от 40 мин до 3 ч с учетом 10 мин перерыва после каждых 40 мин занятия.

2. Занятия с использованием компьютерной техники проводят в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам (см. документ «Постановление главного санитарного врача РФ от 03.06.2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/Б 2.4.1440-03»).

3. Занятия на открытом воздухе в зимний период времени проводятся с учетом температуры воздуха

4. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы через 15-20 мин.

5. В ЦДО «Созвездие» при наличии двух смен занятий в середине дня необходимо устраивать 1-2 часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

6. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 мин.

7. Учащиеся должны приходить в ЦДО «Созвездие» за 10 мин до начала учебных занятий.

АНКЕТА

Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования

1. Удовлетворены ли Вы организацией дополнительного образования в Гимназии?

Нет

Да

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов дополнительного образования?

Нет

Да

3. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования в Гимназии?

Нет

Да

4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?

Нет

Да

5. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?

Нет

Да

6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями среди детей в объединении?

Нет

Да

7. Удовлетворены ли Вы успехами Вашего ребенка в результате занятий в объединении?

Нет

Да

8. В чем Вы видите смысл дополнительного образования?

Развитие интересов, способностей ребенка

Подготовка к получению профессии

Самопознание и самосовершенствование ребенка

Возможность стать успешным человеком

Познание, понимание окружающей жизни

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности учреждения дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок, посредством информационно – коммуникативных технологий?

Нет

Да

10. Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы учреждения?

Нет

Да

11. Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями учреждения?

Совершенно не удовлетворены

Скорее не удовлетворены

Затрудняюсь с ответом

Скорее удовлетворены

Полностью удовлетворены

Таблица 1

Расписание занятий
творческих объединений дополнительного образования детей ЦДО «Созвездие»
на 2022-2023 учебный год
(филиал МАОУ «СОШ» д.Трегубово)

№	Программа ДО	направленность	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«Рукодельница»	художественная	Телеева Зульфия Арслангереевна	15.15-15.40 15.50-16.15				15.15-15.40 15.50-16.15
2.	«Техническое моделирование»	техническая	Абраменков Анатолий Николаевич	14.00-14.40 14.50-15.30			14.00-14.40 14.50-15.30	
3.	«Роза ветров»	Туристско-краеведческая				16.00-16.40 16.50-17.30	16.00-16.40 16.50-17.30	
4.	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	Китова Людмила Васильевна	13.30-14.10 14.20-15.00		13.30-14.10 14.20-15.00		
5.	«Зелёный мир»	Естественно-научная	Китова Людмила Васильевна		14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30	
6.	«Юный художник»	художественная	Иванова Надежда Викторовна			15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20		15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20

Таблица 2

Расписание занятий
творческих объединений дополнительного образования детей ЦДО «Созвездие»
на 2022-2023 учебный год

№	Программа ДО	направленность	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«Шашки-детям»»	Физкультурно-спортивная	Белкова Ольга Эдуардовна	9.00-9.20 9.30-9.50		9.00-9.20 9.30-9.50		
2.	«Техническое моделирование»	техническая	Белкова Ольга Эдуардовна	13.00-13.40		13.00-13.40	13.00-13.40	
				13.50-14.30		13.50-14.30	13.50-14.30	
				15.00-15.40 15.50-16.30		15.00-15.40 15.50-16.30	15.00-15.40 15.50-16.30	
3.	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	Белогин Александр Гаврилович		14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30	
					15.40-16.20 16.30-17.10		15.40-16.20 16.30-17.10	
4.	«Юный артист»	художественная	Харитоновна Елена Александровна	12.00-12.40 12.50-13.30	15.30-16.10 16.20-17.00	12.00-12.40 12.50-13.30	15.30-16.10 16.20-17.00	
5.	«Юный художник»	художественная	Иванова Надежда Викторовна		15.00-15.40 15.50-16.30		15.00-15.40 15.50-16.30	
6	«Весёлые мультяшки»	техническая	Иванова Надежда Викторовна		18.20-18.40 18.50-19.10		18.20-18.40 18.50-19.10	
7.	«Юный художник»	художественная	Дубакина Александра Сергеевна	12.40-13.20	12.00-12.40	12.40-13.20	12.40-13.20	12.40-13.20
				13.30-14.10	12.50-13.30	13.30-14.10	13.30-14.10	13.30-14.10
				14.15-14.55 15.05-15.45	13.40-14.20 14.30-15.10		14.20-15.00 15.10-15.50	14.20-15.00 15.10-15.50

					15.20-16.00 16.10-16.50			
8.	«Рукодельница»	художественная	Филькова Юлия Николаевна	15.00-15.40		15.00-15.40		
				15.50-16.30		15.50-16.30		
					13.00-13.40 13.50-14.30		13.00-13.40 13.50-14.30	
9	«Крой и швейное моделирование»	техническая	Филькова Юлия Николаевна		16.00-16.40 16.50-17.30	13.00-13.40 13.50-14.30		13.00-13.40 13.50-14.30
								16.00-16.40 16.50-17.30
10.	«Техноград»	техническая	Наделин Дмитрий Вячеславович	17.00-17.40 17.50-18.30	17.00-17.40 17.50-18.30	17.00-17.40 17.50-18.30	17.00-17.40 17.50-18.30	
11.	«Роза ветров»	Туристско-краеведческая	Сухов Антон Геннадьевич	14.00-14.40	13.40-14.20	14.00-14.40	14.00-14.40	14.00-14.40
				14.50-15.30	14.30-15.10	14.50-15.30	14.50-15.30	14.50-15.30
				15.40-16.20 16.30-17.10	15.20-16.00 16.10-16.50	15.40-16.20 16.30-17.10	15.40-16.20 16.30-17.10	15.40-16.20 16.30-17.10
12.	«Отечество»	Туристско-краеведческая	Сухов Антон Геннадьевич	17.20-18.00 18.10-18.50	17.00-17.40 17.50-18.30	17.20-18.00 18.10-18.50	17.20-18.00 18.10-18.50	17.20-18.00 18.10-18.50
					18.40-19.20 19.30-20.10			
13.	«Тико-конструирование»	техническая	Мигунова Наталья Сергеевна	13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 14.40-15.20	
14.	«Юный художник»	художественная	Архипова Ирина Викторовна	13.50-14.30 14.40-15.20		13.50-14.30 14.40-15.20		13.50-14.30 14.40-15.20
15.	«Юный художник»	художественная	Гусева Алёна Андреевна		13.50-14.30 14.40-15.20		13.50-14.30 14.40-15.20	
16.	«Юный артист»	художественная	Иванова Нина Анатольевна	14.00-14.40 14.50-15.30	14.00-14.40 14.50-15.30	14.00-14.40 14.50-15.30	14.00-14.40 14.50-15.30	

17.	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	Иванов Анатолий Александрович	13.50-14.30 14.40-15.20		13.50-14.30 14.40-15.20		
18.	«Мультстудия»	техническая	Корнилова Елена Алексеевна			15.20-16.00 16.10-16.50		15.20-16.00 16.10-16.50
19.	«Отечество»	Туристско-краеведческая	Родькина Ольга Олеговна	13.40-14.20 14.30-15.10	13.40-14.20 14.30-15.10	13.40-14.20 14.30-15.10	13.40-14.20 14.30-15.10	
20.	«Роза ветров»	Туристско-краеведческая	Захарова Галина Владимировна	15.20-16.00 16.10-16.50	15.20-16.00 16.10-16.50	15.20-16.00 16.10-16.50	15.20-16.00 16.10-16.50	

Таблица 3

Расписание занятий
творческих объединений дополнительного образования детей ЦДО «Созвездие»
на 2022-2023 учебный год
(филиал МБОУ «СОШ им. Г.И.Успенского» д.Сябреницы)

№	Программа ДО	направленность	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«Отечество»	Туристско-краеведческая	Яковлева Татьяна Ивановна	15.15-15.55 16.05- 16.45				15.15-15.55 16.05- 16.45
2.	«Юный художник»	художественная	Калнина Ольга Геннадьевна		14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30	
3.	«Роза ветров»	Туристско-краеведческая		16.00-16.40 16.50-17.30		16.00-16.40 16.50-17.30		
4.	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	Дёшин Василий Васильевич	13.30-14.10 14.20-15.00		13.30-14.10 14.20-15.00		
5.	«Эколята»	Естественно-научная	Дэр Валентина Павловна			15.15-15.55 16.05- 16.45		15.15-15.55 16.05- 16.45

МАОУ «Гимназия «Логос»
расписание занятий объединений дополнительного образования на 2022-2023 уч. год

Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА							
«Основы журналистики» Группа №1	Королева Л.Н. .	14-16	16.50-17.30 /каб№23				
«Основы журналистики» Группа №1	Королева Л.Н. .	15-18					16.50-17.30 /каб№23
«От простого к сложному»	Мельникова Н.И.	14-16		16.50-17.30 /каб№21			
«Наглядная геометрия»	Вердина О.В	11-13				16.50-17.10 /каб№24	
«Школа будущего первоклассника «Вырастайка» группа	Мигунова Н.С.	5,5-7		17.30-17.50/ каб 4 18.00-18.20/ каб 4 18.30-18.50 /каб 4		17.30-17.50 /каб 4 18.00-18.20 /каб 4 18.30-18.50 /каб 4 19.00-19.20 /каб 4	
«Школа Вожатого»	Иванова Н.В.	13-18	18.00-18.40/каб№4 18.50-19.30/каб№4				18.00-18.40/каб№4 18.50-19.30/каб№4
«Умный малыш»	Иванова Н.В.	4-6		17-30-17.50/каб3 18.00-18.20/ каб3 18.30-18.50 /каб3		17-30-17.50/каб3 18.00-18.20/ каб3 18.30-18.50 /каб3	