

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Логос»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
От 28 августа 2022 г.
Протокол № 1
Председатель _____ Дынькова Л. В

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»
2-4 классы

Количество часов - **102 часов (2-4кл.-34 часа)**

Составитель: учитель начальных классов
Еремеева О.С.

г. Чудово Новгородской обл.
2022 год

Содержание

№	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Планируемые результаты	3-6
3.	Содержание программы	6-15
4.	Тематическое планирование	6-15

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с общей образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия «Логос».

Главная цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности;

Программа «Рукотворный мир» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Рукотворный мир» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;

- в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Основные принципы программы

Принцип системности

Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Принцип гуманизации

Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Принцип опоры

Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

Принцип обратной связи

Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

Принцип успешности

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

Принцип стимулирования

Включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Программа курса рассчитана на 34 часа (2-4 классы). В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-исследовательских проектов.

В результате работы по программе курса **учащиеся должны знать:**

- ✓ основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- ✓ понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- ✓ основные источники информации;
- ✓ правила оформления списка использованной литературы;
- ✓ способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- ✓ источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, ресурсы Интернета).

Учащиеся должны уметь:

- ❖ выделять объект исследования;
- ❖ разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- ❖ выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- ❖ работать в группе;
- ❖ пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- ❖ вести наблюдения окружающего мира;
- ❖ планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- ❖ работать в группе.

Содержание программы «Домовёнок» связано с многими учебными предметами, в частности труд, математика, литературное чтение, окружающий мир.

На внеурочную деятельность «Рукотворный мир» отводится по 1 часу в неделю.

2. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Рукотворный мир» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получат возможность осознать своё место в мире;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

3.Содержание

4.Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Методы обучения. Практические задания.
I. Введение (1 час)				
1.	Что такое проект	1	Задачи кружка Необходимые материалы для кружка.	
II. Учимся делать проекты (33 часа)				
2	Кто такой «Домовёнок»..	1	В каких произведениях встречается этот персонаж. Автор Максим Чадов Приори.	Знакомство с произведением Чадова «Про домовёнка Кузю и три волшебных карандаша» Раскраска домовёнка
3-5	Домовёнок Кузя.	3	В старину в каждом доме были обереги. Домовой был хранителем дома.	Изготовление игрушки домовёнок из картона и ткани.

6-7	Домик для домовёнка	2	Роль дома для каждого человека. Что значит человек, у которого нет собственного жилья	Изготовление домика для домовёнка из картона, бумаги.
8-12	Обстановка для дома.	5	Как сделать свой дом уютным и красивым	Изготовление мебели для домика Домовёнка из ненужных предметов
13-14	Соединение квартир.	2	Особенности многоквартирных домов.	Построение многоэтажного дома.
15-16	Украшение дома новогодними мотивами	2	Как появился праздник Новый год . Как празднуют Новый год в разных странах	Бумажная новогодняя ёлка (оригами), новогодние украшения
17-19	Подарки от Домовёнка нашим папам	3	Важность проявления внимания и заботы к своим близким каждого человека	Изготовление подарков для пап и дедушек. Открытки в виде 3-Д
20-22	Подарки от Домовёнка нашим мамам, бабушкам и учителям	3	Проявление внимания и заботы своим близким – это важно для каждого человека	Изготовление подарков для мам мамам, бабушкам. Бумажные букеты цветов. (Из бумажных форм для яиц)
23-25	Новоселье Домовёнка	3	Обряды в старину при вселении в новый дом	Изготовление рамок с фотографиями тех, кого ребята пригласят с собой жить
26-29	Путешествия домовёнка.	4	Виды транспорта, на которых можно отправиться в путешествие. Кругосветные путешествия.	Изготовление книжки раскладушки «В самолёте я и мои друзья»
30	Моя лучшая работа.	1	Учить детей представлять свои работы, защищать их.	Защита своей лучшей работы
31-32	Поделки на свободную тему	2	Как правильно выбрать	Изготовление работы по выбору

			увлечение. Что такое хобби?	
33-34	Заключительный урок	2	Выставка работ учащихся	

3 класса

№ п/п	Тема	Ко л-во	Содержание	Методы обучения. Практические задания.
1	Что такое проект	1	Задачи кружка Необходимые материалы для кружка.	
2	История нашего города	1	Изучение истории города.	Рассмотреть фото старинных построек в нашем городе и проанализировать их
3-5	Старинная изба	3	Дерево -самый распространённый материал, который использовался при строительстве старинных изб	Изготовление старинной избы из картонных коробок и обрезков веника-сорго, а так же палочек от мороженного
6-7	Колодец	2	Роль колодца в жизни людей в старое время. Виды колодцев.	Изготовление колодца из обрезков веника-сорго, колодезного ведра из крышки от майонеза
8	Изгородь	1	Способы изготовления плетня, как изгороди своей территории. Материалы, подходящие для плетня	Сбор материала для плетня (берёзовые веточки)
9-10	Плетень	2		Изготовление плетня из берёзовых прутьев.
11	Деревянный мост	1	Особенности построения деревянного моста через реку	Изготовление деревянного моста через реку
12	Глечек	1	Старинная посуда, используемая нашими	Изготовление кувшина - глечека для молока из пластилина,

			предками в своей жизни	закрепление его на плетень
13-14	Улица родная.	2	Особенности старинных улиц.	Сборка элементов в единую работу
15	Лавочка и стог сена	1	Необходимый предмет в жизни жителей в старину – лавочка. Молодёжь собиралась и пели русские народные песни, а животным необходим корм, люди заготавливали сено в ручную.	Изготовление лавочки и стога сена.
16	Старый новый год	1	Когда и как в старину праздновали Новый год.	Изготовление новогодних украшений для дома
17-	Русские праздники. Коляда	1	Особенности празднования в нашем городе.	Изготовление нарядов колядовщикам
18	Наши колядки	2		Изготовление книжки – раскладушки о коляде в наше время
19-20	Русские праздники. Масленица	1	Особенности празднования масленицы в нашем городе. Блины и сжигание Масленицы.	Изготовление куклы масленицы
21-22	Подарки для пап и дедушек	2	О важности проявления заботы, любви и внимания своим близким	Изготовление подарков для мужчин – поздравительные открытки
23-24	Подарки для мам и бабушек.	2		Изготовление подарков для женщин – цветы из бумаги
25-26	Домашние животные	2	Как вели домашнее хозяйство наши предки, каких животных держали дома	Изготовление домашних животных из солёного теста

27-28	Старинные наряды	2	Как одевались наши предки. Какие элементы входили в национальный костюм?	Изготовление кукол в старинных одеждах из ткани и картона
29-30	Увлечения	2	Особенности увлечений жителей нашего города.	Поделки на выбор
31	Моя лучшая работа	1	Представление и защита своих работ.	Выставка работ ребят
32-33	Отчет о работе	2	Составление отчета о работе.	Составление отчета о работе.
34	Заключительный урок	1		Игры на воздухе

4 класса

№ п/п	Тема	Ко-л-во	Содержание	Методы обучения. Практические задания.
1.	Наш проект	1	Задачи кружка Необходимые материалы для кружка.	
<i>Что можно сделать из бумаги (8 часов).</i>				
2	Зонтик	1	Что такое оригами. Особенности работы с бумагой и ножницами. Техника безопасности	Изготовление зонтика
3	Букет	1		Изготовление букета цветов из бумаги
4	Бабочки	1		Изготовление бумажных бабочек
5	Ёлочка	1		Изготовление бумажных ёлок
6	Солнышко	1		Изготовление солнышка из бумаги и пряжи

7-8	Голубь	2	Красота природы многообразна. Голуби: их повадки, виды, как их разводят люди.	Изготовление белоснежного голубя из картона, салфеток, белой бумаги.
9	Ромашки и анютины глазки.	1	Разнообразие цветов на нашей планете. Какой цветок самый красивый.	Изготовление цветов из бумажных форм для яиц
<i>Украшаем свой дом (14 часов).</i>				
10-12	Подушка	3	Важность уюта и красоты своего дома для каждого человека. Как можно украсить свой дом.	Изготовление подушки из синтепона, ткани, ленточек
13-14	Часы	2	Какую роль выполняют часы в доме. Из чего они состоят и какие бывают	Изготовление часов из картона и ткани
15	Чудо-поделка	1	Что можно сделать из	Изготовление человечка из прозрачного яйца киндер-сюрприза. Верёвочек и всяким мелочей

			совсем не нужных предметов, которые обычно выбрасываются.	
16	Гусеница	1	Какую роль играют мелкие сувениры, сделанные своими руками. Как можно порадовать своих близких	Изготовление гусеницы из детских цветных колготок
17	Золотая рыбка	1	Символы Нового года – Дед Мороз и Снегурочка. Как они появились,	Изготовление рыбки из детских цветных колготок
18	Новогодние сувениры	1	Как родители ждут появления малыша, как они готовятся, чтобы всё у малыша было самое лучшее, самое красивое. Тем самым проявляя любовь и	Изготовление Деда Мороза и Снегурочки из картона и ткани
19-21	Детская коляска	3		1. Делаем заготовки из картона; 2. Собираем коляску. 3. Украшаем коляску тканью, ленточками и бусинками. Девочки – розовую, мальчики - голубую

			заботу.	
22	Подарки для папы и дедушки	1	О важности проявления заботы, любви и внимания своим близким	Изготовление ракеты из картона и бумаги
23	Подарки для мамы и бабушки	1		Изготовление подснежников из тыквенных семечек, проволоки, пластилина, бумаги
<i>Кукольный театр</i>				
24	Кукольный театр	1	Что такое кукольный театр. Виды театров. Персонажи кукольных театров.	Просмотр видео спектакля кукольного театра
25	Колобок	1	Сказки, какую они играют роль в жизни людей.	Изготовление персонажа сказки «Колобок» колобка из бумаги
26	Баба	1	Почему колобок убежал от бабы.	Изготовление персонажа сказки «Колобок» бабы из бумаги и ткани
27	Заяц	1	Что мы знаем про зайца? Что это за животное. Почему колобок убежал от зайца?	Изготовление персонажа сказки «Колобок» зайца из бумаги и меха
28	Волк	1	Что мы знаем	Изготовление персонажа сказки «Колобок»

			про волка? Что это за животное. Почему колобок убежал от волка?	волка из бумаги и меха
29	Медведь	1	Что мы знаем про медведя? Что это за животное. Почему колобок убежал от медведя	Изготовление персонажа сказки «Колобок» медведя из бумаги и меха
30	Лиса	1	Что мы знаем про лису? Что это за животное. Почему колобок не смог убежать от лисы	Изготовление персонажа сказки «Колобок» лисы из бумаги и меха
31	Декорации	1	Что такое декорации. Роль декораций в спектакле. Из чего их делают	Изготовление декораций к спектаклю «Колобок»
32	Спектакль «Колобок»	1	Что такое репетиции. Как правильно проводить репетиции	Подготовка кукольного спектакля «Колобок»

33	Отчёт о работе кружка	1	Представление кукольного спектакля «Колобок».	
34	Заключительное занятие	1	Подведение итогов	Выставка поделок.