

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Логос»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
От 28 августа 2022 г.
Протокол № 1
Дынькова Л. В

Председатель _____

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Кем быть?»
1 – 4 классы**

Количество часов - **135 (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа)**

Составитель: учитель начальных классов
Архипова Ирина Викторовна
Мигунова Н.С.
Еремеева О.Н.
Иванова Н.В

г. Чудово Новгородской обл.
2022 год

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения курса	3-4
3	Содержание курса	5-11
4	Тематическое планирование	11-16

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Логос».

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Место в учебном плане школы.

Внеурочная деятельность «Логика» отводится 1 час в неделю. За год - 1 класс 33 ч, 2-4 классы - 34 часа.

2. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях профессий своих родителей, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Предметные результаты:

Обучающийся узнает:

- что такое профессия и какие бывают профессии;
- профессию своих родителей, историю её создания;
- название, атрибуты, назначение и специфику профессий родителей;
- в чём заключается ценность и важность профессии в современном мире;
- какие качества нужны для успешного выполнения профессиональных обязанностей

Обучающийся получит возможность:

- выделять иерархию понятий;
- отличать людей разных профессий по основным признакам (одежде, атрибутам и т.д.)
- характеризовать особенности отдельных профессий;
- аргументировать свою точку зрения;
- давать обоснованное доказательство

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Содержание программы.

1 класс

Введение в мир профессий (5 часов).

Зачем человек трудится? Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Какие профессии ты знаешь? Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»

Мир интересных профессий. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Чем пахнут ремесла? Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Кем я хочу стать? Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Профессии в школе (2 часа).

Профессия – учитель. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Профессия –библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Знакомство с различными профессиями (12 часов).

Профессия – продавец. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Профессия – парикмахер. Знакомство с профессией парикмахера.

Экскурсия в парикмахерскую.

Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .

Профессия – почтальон. Знакомство с профессией почтальона.

Экскурсия на почту.

Профессия – врач. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Профессия – художник. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Проект «Азбука профессий» (9 часов).

Организационное занятие. Предъявление заданий группам. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Представление мини-проектов на буквы А-Д. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Представление мини-проектов на буквы Е-К. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Представление мини-проектов на буквы Л-Р. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Представление мини-проектов на буквы С-Я. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».

Профессия моих родителей (3 часа).

Кем работают мои родители? Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Итоговые занятия (2 часа).

Викторина «Что мы узнали?»

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 класс – 34 часа

Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Кто такой - дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.

Как составить букет. Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Фигурки из цветов. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Кто такой скульптор. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Лепка из глины. Работа с глиной.

Маленькие фея. Как придумать аромат. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье. Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Моя мама - парикмахер. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Кто украшает книжку. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Кто рисует картины. Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Художники - детям Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Кто сочиняет музыку. Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Композиторы – детям. Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра. Знакомство с профессией дирижёра.

Как стать писателем. Проба пера Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Писатели – детям.. Знакомство с творчеством русских писателей.

Как рождаются стихи. Про поэтов. Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Поэты – детям. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Профессия - режиссёр. Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий. Кукольный театр. Сыграем пьесу. Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление. Я хочу танцевать. Как стать танцором. Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость. Кто придумывает танцы. Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа.. Экскурсия в Дом творчества. Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Улыбка». Кто пишет статьи в газету. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм. Репортаж с места событий Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы. Что делает фотограф. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Фотография другу. Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу». Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».

3 класс – 34 часа

Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией – полицейский. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы». Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы» Кем быть? Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?». Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас. Встреча с нашими героями. Встреча с ветеранами труда пгт. Пойковский. Кто такой мастер? Что такое призвание? Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер», с их соотношением. Из истории слов. Работа со словарём. Профессии наших мам. Знакомство с женскими профессиями родителей. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер». Мамочка - краткое мини-сочинение.

Профессии наших пап. Встреча с папами. Совместный с родителями КВН.
Сочинение на тему: «Мой папа - мастер» Папочка - краткое мини-сочинение.
«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.
Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии? Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.
Менеджер. Кто может работать по этой профессии? Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?
Спасатель. Кто может работать по этой профессии? Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?
«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших родителей.
Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.
Кто может работать по профессии риэлтор? Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.
Профессия – фермер. Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?
Экскурсия на фермерское угодье.
Экскурсия в центр занятости населения. Знакомство с центром занятости населения пгт. Пойковский. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.
КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.
Знакомство с профессией бизнесмена.
Кто может работать по этой профессии?
«Какая профессия меня привлекает?» Мини – проект.
Поэтическая игротка «В мире профессий».
Конкурс рисунков: «Все работы хороши».
Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»
Художник. Профессия или призвание? Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.
Где может работать художник? Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?
"Профессии нашего города"
Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего города. Игра «Определить профессию»
«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.
Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

4 класс – 34 часа

Артист. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – артист. История профессии
Метеоролог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – метеоролог.
Метеоролог. Профессия или призвание?

Шоколатье. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – шоколатье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Спецназовец. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.

Кинолог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Человек – техника.

Типы профессий. Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкинским «Техника вокруг нас».

Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».

Флорист. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.

Человек – человек. Типы профессий. Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Человек – знак. Типы профессий. Экскурсия в технический кружок.

Человек – художественный образ. Типы профессий.

Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник. Пословицы и поговорки о природе.

Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.

Урок – презентация: «Мой характер»

Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Использование функциональных средств организма.

Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Условия повышенной моральной ответственности

Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.

Условия труда бытового типа. Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.
 Редкие и интересные профессии нашего посёлка. Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка. Встреча с интересными людьми.
 Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»
 Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»
 Праздник «Что мы знаем о профессиях?» Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».

4. Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в мир профессий . Зачем человек трудится?	1
2	Какие профессии ты знаешь?	1
3	Мир интересных профессий.	1
4	Чем пахнут ремесла?	1
5	Кем я хочу стать?	1
6	Профессии в школе 2 ч. Профессия – учитель.	1
7	Профессия –библиотекарь.	1
8	Знакомство с различными профессиями . Профессия – продавец.	1
9	Профессия – продавец.	1
10	Профессия – парикмахер.	1
11	Профессия – парикмахер.	1
12	Профессия – повар.	1
13	Профессия – повар.	1
14	Профессия – почтальон.	1

15	Профессия – почтальон.	1
16	Профессия – врач.	1
17	Профессия – врач.	1
18	Профессия – художник.	1
19	Профессия – художник.	1
20	Проект «Азбука профессий» . Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1
22	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	1
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	1
24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1
25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	1
26	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1
27	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	1
28	Оформление результатов проекта.	1
29	Профессия моих родителей. Кем работают мои родители?	1
30	Кем работают мои родители?	1
31	Встреча с родителями.	1
32	Итоговые занятия . Викторина «Что мы узнали?»	1
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Мы построим новый дом	1
2	Кто такой - дизайнер	1
3	Самый классный - классный уголок	1
4	Как составить букет	1
5	Фигурки из цветов	1

6	Кто такой скульптор	1
7	Лепка из глины	1
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1
11	Моя мама - парикмахер	1
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13	Кто украшает книжку.	1
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15	Кто рисует картины	1
16	Художники - детям	1
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18	Кто сочиняет музыку	1
19	Композиторы – детям	1
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21	Как стать писателем. Проба пера	1
22	Писатели – детям	1
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24	Поэты – детям	1
25	Профессия - режиссёр	1
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28	Кто придумывает танцы	1
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1
30	Кто пишет статьи в газету	1
31	Репортаж с места событий	1
32	Что делает фотограф	1
33	Фотография другу	1
34	Итоговое повторение	1

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1
3	Кем быть?	1
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6	Встреча с нашими героями	1
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1
9	Профессии наших мам.	1
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1
11	Профессии наших пап.	1
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1
13	«Кем быть? Каким быть?»	1
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1
17	«Калейдоскоп профессий».	1
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1
21	Экскурсия на фермерское угодье.	1
22	Экскурсия в центр занятости населения	1
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1
25	Кто может работать по этой профессии?	1
26	«Какая профессия меня привлекает?»	1
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1
30	Художник. Профессия или призвание?	1
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1
32	"Профессии нашего города"	1

33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Артист. Профессия или призвание?	1
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	1
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1
6	Человек – техника. Типы профессий.	1
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
8	Человек – природа. Типы профессий.	1
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1
10	Флорист. Профессия или призвание?	1
11	Человек – человек. Типы профессий.	1
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1
13	Человек – знак. Типы профессий.	1
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1
25	Использование функциональных средств организма.	1

26	Урок – презентация: «Мои качества»	1
27	Условия повышенной моральной ответственности	1
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1
29	Условия труда бытового типа.	1
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1