

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия «Логос»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Логос»

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
протокол № 5
от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ гимназии № 107
от 27.03.2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Россия – Родина моя»

для обучающихся 1-4 классов

г. Чудово, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — Родина моя» для 1–4 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Цель программы: формирование у младших школьников целостного представления о России как своей Родине, воспитание чувства гордости за свою страну и малую родину через знакомство с государственными символами, историей, природой и культурным наследием родного края.

Задачи:

1. Дать знания о государственных символах России, истории и достопримечательностях Великого Новгорода, Новгородской области и Чудовского округа.
2. Развивать познавательный интерес к истории и культуре своей местности, расширять кругозор.
3. Воспитывать уважение к традициям, бережное отношение к природе и историческому наследию.

Место курса: программа рассчитана на 4 года обучения (1–4 классы). Общий объем — 135 часов:

- 1 класс — 33 часа (1 час в неделю)
- 2 класс — 34 часа (1 час в неделю)
- 3 класс — 34 часа (1 час в неделю)
- 4 класс — 34 часа (1 час в неделю)

Формы проведения: беседы, виртуальные экскурсии, творческие проекты (рисунки, макеты), просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи с интересными людьми, конкурсы чтецов, работа с картой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

1 КЛАСС (33 часа) — «Символы и традиции России»

Цель: познакомить с главными символами страны и важнейшими традициями.

1. Вводное занятие (1 ч): Что такое Родина? Россия на карте мира.
2. Моя страна — Россия (5 ч): Москва — столица. Кремль и Красная площадь (фото/видео). Народы России (единство и разнообразие).
3. Государственные символы (8 ч):

- Герб России: изображение, значение двуглавого орла.
 - Флаг России: значение цветов (белый, синий, красный).
 - Гимн России: прослушивание, заучивание припева, правила слушания гимна.
4. Народные традиции и праздники (10 ч):
- Семейные традиции.
 - Новый год в России (история елки, Дед Мороз).
 - Рождество, Святки, Колядки.
 - Масленица (блины, проводы зимы).
 - Пасха (пасхальные яйца, куличи).
 - Праздник 9 Мая (День Победы).
5. Народное творчество (7 ч): Русская матрешка, дымковская игрушка, русские народные сказки и былины.
6. Итоговое занятие (2 ч): Викторина «Что я знаю о России?» или Праздник «Моя Родина — Россия».

2 КЛАСС (34 часа) — «Великий Новгород: путешествие в древность»

Цель: сформировать представление о Великом Новгороде как об одном из древнейших городов России.

1. Вводное занятие (1 ч): Где находится Великий Новгород? Путешествие на карте.
2. Господин Великий Новгород (5 ч): История возникновения города. Новгородская республика. Почему город называют «Родиной России»?
3. Новгородский Кремль (Детинец) (8 ч): Стены и башни Кремля. Софийский собор (главный храм). Памятник «Тысячелетие России» (кто изображен на нем?).
4. Прогулка по древнему городу (8 ч): Ярославово Дворище и Торг. Древние храмы (Спас на Ильине). Знаменитые новгородские фрески.
5. Герои и легенды (6 ч): Садко (путешествие на дно морское) и Былинные богатыри (Василий Буслаев).
6. Ремесла древнего Новгорода (4 ч): Берестяные грамоты (как учились дети в древности). Кузнецы и ювелиры.
7. Итог (2 ч): Конкурс рисунков «Древний Новгород» или игра-путешествие по Кремлю.

3 КЛАСС (34 часа) — «Новгородская область: природа и города»

Цель: изучить географию, природу и другие интересные города Новгородской области.

1. Вводное занятие (1 ч): Карта Новгородской области. Соседи области. Символы области (герб и флаг).
2. Водная и лесная стихия (10 ч):

- Озеро Ильмень (почему его называют «море-Словенское»? Рыбы и птицы).
- Реки: Волхов, Мста, Ловать (роль водных путей в истории).

- Валдайская возвышенность. Валдайский национальный парк.

3. Города области (12 ч):

- Валдай: Иверский монастырь, Валдайский колокольчик (колокольное дело).
- Старая Русса: Город соли. Курорт «Старая Русса». Музей романа «Братья Карамазовы» (Достоевский).
- Боровичи: Боровичские пороги. Спички и стекло (история фабрик).

4. Растительный и животный мир (7 ч): Животные наших лесов (лось, медведь, кабан). Красная книга Новгородской области.

5. Итог (4 ч): Создание карты-панно «Новгородчина» (проектная работа) или Заочное путешествие по лучшим местам области.

4 КЛАСС (34 часа) — «Чудово — наш дом»

Цель: изучить историю, географию и культурное наследие Чудовского района на примере родного города.

1. Вводное занятие (1 ч): Моя малая родина. Расположение Чудова на карте области.

2. Улицы родного города (8 ч):

- История главной улицы (Некрасова/Ленина/Глеба Успенского — указать актуальную).
- Названия улиц (в честь кого названы: герои войны, писатели).
- «Старое Чудово» и «Новый город» (история застройки).

3. Чудово в истории России (10 ч):

- Чудовская Лука и станция Чудово (Николаевская железная дорога).
- Герои Великой Отечественной войны (памятники и мемориалы: братские захоронения, памятник Герою).
- Чудовский краеведческий музей (что хранится в музее).

4. Литературное Чудово (6 ч): Н.А. Некрасов в Чудовской Луке (охота). Г.И. Успенский. Библиотека и дом-музей.

5. Культурные и природные достопримечательности (6 ч):

- Природа: река Кереть.
- Промышленность (Чудовский завод, стеклозавод — современные градообразующие предприятия).

6. Итог (3 ч): Защита проектов «Мой любимый уголок Чудова» или создание макета города.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Сформированность чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Наличие мотивации к изучению истории и культуры родного края.

Метапредметные:

- Умение извлекать информацию из иллюстраций, карт и видео.
- Умение формулировать выводы, отвечать на вопросы.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные:

- Знание Государственной символики России (1 кл.).
- Умение показывать на карте города: Великий Новгород, Валдай, Чудово (3-4 кл.).
- Умение рассказать об одной из достопримечательностей своего района (4 кл.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Для учителя: Географические карты России и Новгородской области, подборка презентаций, методические разработки экскурсий.

2. Для учащихся: Хрестоматии по истории Новгородской земли , контурные карты, краски, проектные папки.

3. Рекомендуемые источники: Сайт Музея истории города Чудово, Новгородский государственный объединённый музей-заповедник .

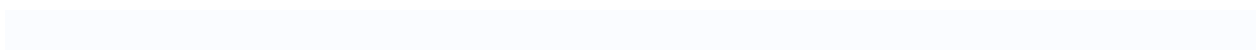
Поурочное планирование (КТП)

1 КЛАСС (33 часа) — «Символы и традиции России»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Что такое Родина?	1
2	Россия на карте мира.	1
3	Моя страна — Россия.	1
4	Моя страна — Россия.	1
5	Москва — столица	1
6	Кремль.	1
7	Красная площадь.	1
8	Государственные символы:	1
9	Государственные символы.	1
10	Государственные символы.	1
11	Герб России.	1
12	Народные символы.	1
13	Русский фольклор.	1
14	Русская матрешка.	1
15	Кухня России.	1
16	Народные традиции и праздники. Семейные традиции, Новый	1

год, Рождество, Масленица.

17	Народные праздники.	1
18	Рождество.	1
19	Масленица.	1
20	Крещение.	1
21	Пасха.	1
22	Троица.	1
23	Осенины.	1
24	Покров.	1
25	Новый год.	1
26	Народное творчество.	1
27	Хохлома.	1
28	Гжель. Жестово.	1
29	Дымково.	1
30	Филимоновские игрушки.	1
31	Городецкая роспись.	1
32	Художественная роспись в быту.	1
33	Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о России?».	1



2класс	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Где находится Великий Новгород? Путешествие на карте.	1
2	Господин Великий Новгород.	1
3	История возникновения города.	1
4	История возникновения города.	1
5	Новгородская область.	1
6	Новгородская область.	1
7	Новгородский Кремль (История)	1
8	Детинец.	1
9	Стены, башни.	1
10	Софийский собор.	1
11	Памятник «Тысячелетие России».	1
12	Виртуальная экскурсия по Кремлю.	1
13	Создание макета «Новгородский кремль». Коллективная творческая работа.	1
14	Создание макета «Новгородский кремль». Коллективная творческая работа.	1
15	Прогулка по древнему городу.	1
16	Ярославово Дворище	1
17	Ярославово Дворище (экскурсия)	1
18	Торговая сторона	1

19	храм Спаса на Ильине	1
20	Юрьевский монастырь	1
21	Антониев монастырь	1
22	Фрески.	1
23	Герои и легенды.	1
24	Былина о Садко	1
25	Былинные богатыри (Василий Буслаев).	1
26	Гаврила Олексич	1
27	Микула Селянович	1
28	Ставр Годинович и Хотен Блудович	1
29	Ремесла древнего Новгорода.	1
30	Берестяные грамоты.	1
31	Кузнецы.	1
32	Ювелиры.	1
33-34	Итог. Конкурс рисунков «Древний Новгород» или игра-путешествие по Кремлю.	2

3КЛАСС (34 часа) — «Великий Новгород: путешествие в древность»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Карта Новгородской области. Соседи области. Символы области.	1
2	Водная стихия.	1
3	Лесная стихия	1
4	Озеро Ильмень	1
5	Река Волхов	1
6	Река Мста	1
7	Река Ловать	1
8	Река Шелонь	1
9	Волдайская возвышенность	1
10	Волдайская возвышенность. Озера.	1
11	Волдайская возвышенность. Резиденция президента РФ	1
12	Города области. Валдай (Иверский монастырь), Старая Русса (Город соли), Боровичи (пороги).	1
13	Валдай.	1

14	Старая Русса	1
15	Боровичи.	1
16	Малая Вишера.	1
17	Пестово.	1
18	Сольцы.	1
19	Окуловка.	1
20	Хвойная.	1
21	Парфино.	1
22	Демянск.	1
23	Крестцы.	1
24	Чудово.	1
24	Растительный и животный мир. Животные лесов (лось, медведь), Красная книга Новгородской области.	1
25	Животный мир.	1
26	Дикие звери Новгородских лесов.	1
27	Птицы Новгородских лесов.	1
28	Лекарственные растения Новгородчины.	1
29	Красная книга Новгородской области.	1
30	Красная книга Новгородской области.	1
31	Создание карты-панно «Новгородчина»	1
31	Создание карты-панно «Новгородчина»	1
33	Создание карты-панно «Новгородчина»	1

4класс № урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Моя малая родина. Расположение Чудова на карте области.	1
2	Улицы родного города.	1
3	История главной улицы .Улица Некрасова	1
4	Улица Ленина	1
5	Улица Глеба Успенского	1
6	Названия улиц: писатели.	1
7	Названия улиц: писатели.	1
8	«Старое Чудово»	1
9	«Новый город».	1
10-11	Чудово в истории России.	2
12-13	Чудовская Лука и станция Чудово (Николаевская железная дорога)	2
14-16	Герои ВОВ: памятники и мемориалы (братские захоронения)	3
17-18	Герои войны.	2
19	Краеведческий музей: что хранится в музее?	1
20-25	Литературное Чудово. Н.А. Некрасов в Чудовской Луке (охота). Г.И. Успенский: библиотека и дом-музей.	6
26-31	Культурные и природные достопримечательности. Природа: река Кереть. Промышленность: Чудовский завод, стеклозавод (современные предприятия).	6
32-34	Итог. Защита проектов «Мой любимый уголок Чудова» или создание макета города.	3