

**Аналитическая справка
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году
в 5-8 и 11 классах общеобразовательных организаций
Чудовского муниципального района**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Чудовского муниципального района руководствуясь приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», а также распоряжениями комитета образования Администрации Чудовского муниципального района от 22.02.2024 №53 и №54 «О проведении мониторинга качества образования», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 и 11 классах.

Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. В процессе проведения ВПР наряду с предметными результатами оцениваются также метапредметные результаты обучающихся, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники общеобразовательных организаций, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

ВПР в 2023-2024 учебном году проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

В ВПР 2023-2024 учебного года принимали участие 8 общеобразовательных организаций Чудовского муниципального района. В целях обеспечения объективности проведения ВПР в ОО присутствовали общественные наблюдатели. В соответствии с распоряжением комитета образования Администрации Чудовского муниципального района от 01.04.2024 №89 «Об обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ» в школах, показавших низкий образовательный результат специалистами комитета образования, проводился мониторинг обеспечения максимальной объективности проведения ВПР и оценки качества знаний обучающихся. В ходе мониторинга учреждениям была оказана методическая помощь в проведении ВПР.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

	Всего об-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество знаний			Успеваемость		
						Район	Область	РФ	Район	Область	РФ
Русский язык	155	6,45	44,52	38,06	10,97	49,03	53,36	49,92	93,55	93,00	89,12
Математика	160	3,13	41,88	40,63	14,38	55,01	62,12	56,16	96,89	95,87	92,18
Окружающий мир/Биология	163	1,23	41,72	46,01	11,04	57,05	63,61	56,91	98,77	97,14	93,52
История	159	1,26	37,74	47,17	13,83	61,00	58,77	58,28	98,74	95,78	94,48

Русский язык

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	12,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	8,44
Всего	155	100

Математика

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	78,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	9,38
Всего	160	100

Окружающий мир/Биология

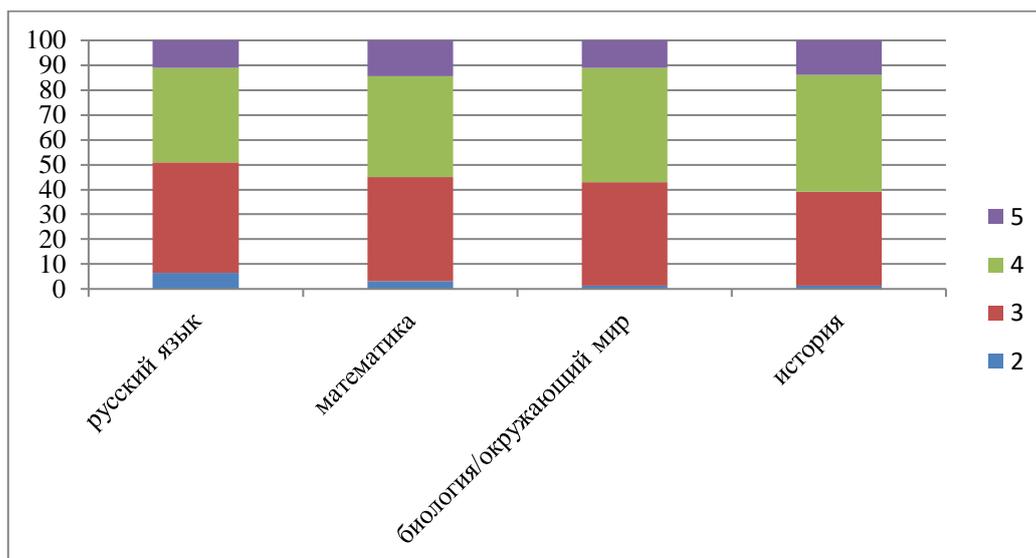
Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	75,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	11,11
Всего	163	100

История

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	20,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	70,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	8,81
Всего	159	100

По результатам ВПР 2024 года обучающимися получены следующие результаты (отметки):

5 класс



Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 98,77% - по окружающему миру/биологии, 96,89% - по математике, 93,55% - по русскому языку, 98,74% по истории. По русскому языку не справились с работой 10 обучающихся, по математике – 5, окружающему миру/биологии – 2, по истории – 2 обучающихся.

Успеваемость по всем предметам выше, чем по области и РФ. Но качество знаний по русскому языку и математике ниже областных и федеральных показателей.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х классов по русскому языку, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (78,57%).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х классов по истории. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР низкий (70,44%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	Всего об-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество знаний			Успеваемость		
						Район	Область	РФ	Район	Область	РФ
Русский язык	168	8,93	38,69	44,64	7,74	52,38	49,25	46,84	91,07	91,91	87,51
Математика	169	7,1	47,34	39,05	6,51	45,56	42,71	42,28	92,90	92,05	89,43
История	78	2,56	65,38	28,21	3,85	32,06	55,45	52,21	97,44	97,42	95,45
География	97	0	46,39	37,11	16,49	53,60	62,27	58,54	100	98,36	96,53
Общество	94	0	39,36	46,81	13,83	60,64	58,58	55,93	100	95,93	94,37
Биология Л	72	0	47,22	44,44	8,33	52,77	54,11	50,21	100	96,06	91,63

Русский язык

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	69,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	12,5
Всего	168	100

Математика

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	73,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,96
Всего	169	100

Биология линейная

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	68,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,28
Всего	72	100

История

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,85
Всего	78	100

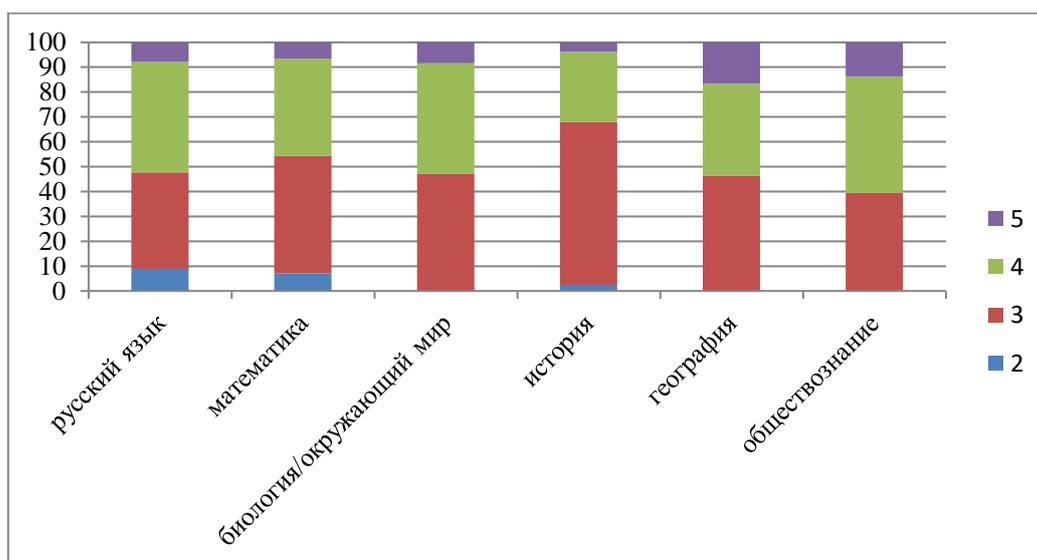
География

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	23,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	61,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,43
Всего	97	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	24,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	70,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,32
Всего	94	100

6 класс



Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что по биологии, обществознанию, географии обучающихся справились с проверочными работами. Успеваемость по биологии, обществознанию, географии, составила 100%, что превышает областные и федеральные показатели. Успеваемость по математике (92,90%) и истории (97,44%) также превышает областные и федеральные значения.

Самое низкое качество обучающиеся 6-х классов продемонстрировали по истории – 32,06%, 2 обучающихся не справились с заданиями. По русскому языку не справились с заданиями 15 человек, по математике – 12.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-х классов по истории, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (76,92%).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-х классов по биологии (68,06%), географии (61,86%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

	Всего об-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество знаний			Успеваемость		
						Район	Область	РФ	Район	Область	РФ
Русский язык	160	7,5	46,25	36,25	10	46,25	45,65	42,65	92,50	91,80	87,58
Математика	130	5,38	51,54	29,23	13,85	43,08	43,31	41,20	94,62	93,62	90,84
Биология	68	0	47,06	38,24	14,71	52,95	56,70	51,27	100	95,95	92,58
История	40	2,5	32,5	60,0	5,0	65,0	52,66	53,73	97,50	97,20	94,60
География	71	0	53,52	29,58	16,9	46,48	43,10	39,68	100	94,69	90,01
Обществозн.	52	5,77	51,92	38,46	3,85	42,31	46,18	49,28	94,23	92,57	91,03
Физика	96	2,08	35,42	33,33	29,17	62,50	49,08	46,25	97,92	93,71	91,57

Русский язык

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	16,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	79,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,38
Всего	160	100

Математика

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	17,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	79,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,08
Всего	130	100

Биология

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	13,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	83,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,94
Всего	68	100

История

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	17,5
Всего	40	100

География

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	21,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

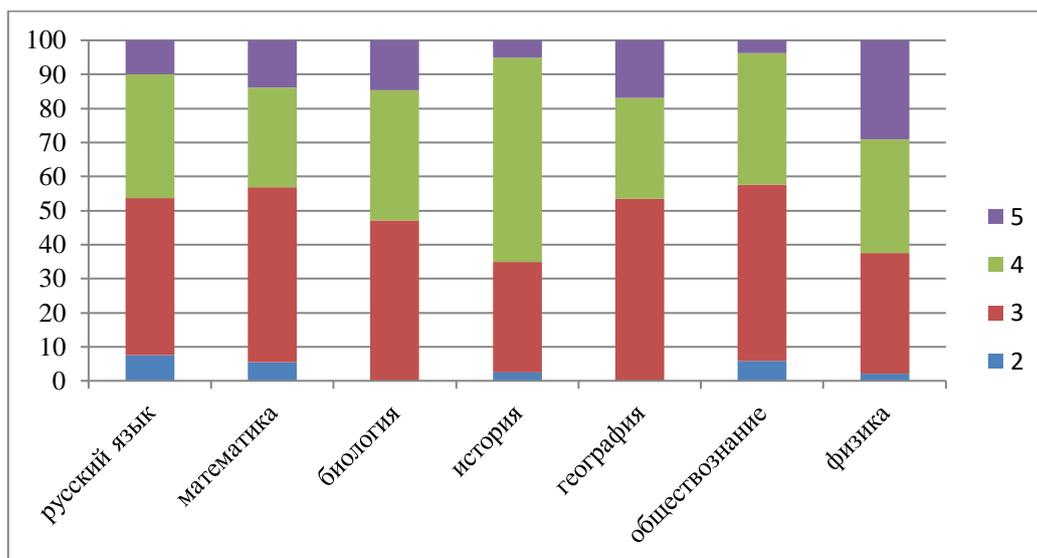
Обществознание

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Физика

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	21,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	63,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,58
Всего	96	100

7 класс



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что по биологии и географии 100% обучающихся справились с проверочными работами. Успеваемость по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике превышает областные и федеральные значения.

Самое низкое качество знаний по обществознанию – 42,31%, показатель ниже областных и федеральных значений.

Количество неудовлетворительных оценок по обществознанию - 3, математике - 7, по русскому языку – 12.

Качество знаний по русскому языку, истории, географии, физике выше, чем в Новгородской области и РФ.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7-х классов по биологии (83,82%) и истории (80%), так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7-х классов по физике (63,54%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8- х классов

	Всего об-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество знаний			Успеваемость		
						Район	Область	РФ	Район	Область	РФ
Русский язык	160	10,63	48,13	36,25	5	41,25	48,62	47,50	89,38	88,51	85,55
Математика	111	0	66,67	33,33	0	33,33	32,36	34,39	100	92,42	90,84
Физика	40	0	7,5	45	47,5	92,50	48,05	44,49	100	94,68	91,28
Биология линейная	86	0	23,26	56,98	19,77	76,75	55,99	51,52	100	98,65	94,55
Химия	41	0	68,29	26,83	4,88	31,71	60,44	58,19	100	97,70	95,12
История	34	0	20,59	35,29	44,12	79,41	59,38	54,29	100	97,94	94,82
География	50	0	64	34	2	36	49,08	43,79	100	96,57	91,32
Обществозн.	63	0	38,89	55,56	5,56	61,12	44,72	45,99	100	92,11	91,70

Русский язык

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	25,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,38
Всего	160	100

Математика

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,7
Всего	111	100

Физика

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15
Всего	40	100

Биология линейная

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	11,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	87,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,16
Всего	86	100

Химия

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	17,07
Всего	41	100

История

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,65
Всего	34	100

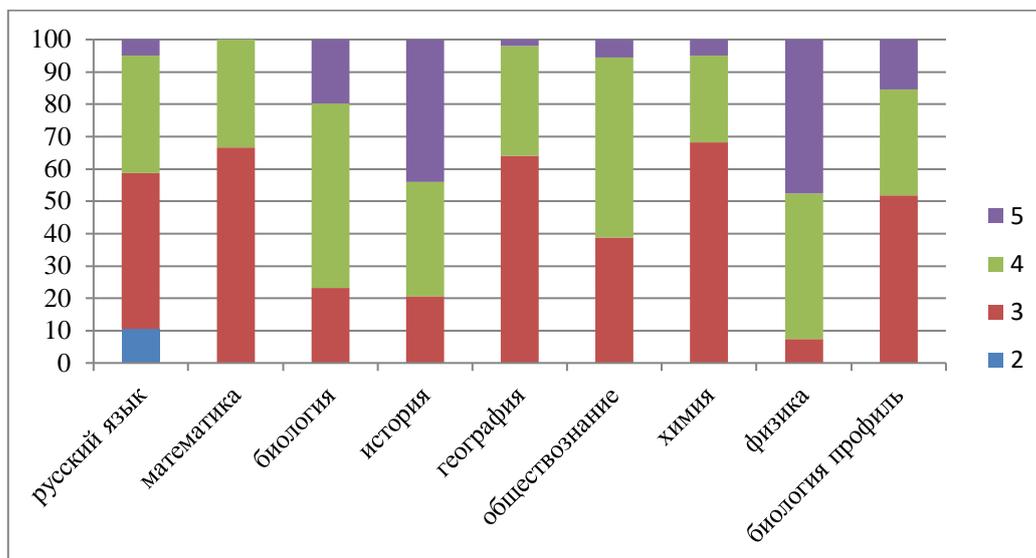
География

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	87,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

8 класс



Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает, что по всем предметам, кроме русского языка (89,38%) обучающиеся справились с заданиями проверочных работ. Успеваемость по данным предметам превышает областные и федеральные значения. По русскому языку оценку «2» получили 17 обучающихся.

Качество знаний выше областных и федеральных значений по физике (92,50%), биологии линейной (76,75%), истории (79,41%), обществознанию (61,12%).
истории – 78,57%, физике – 56,06%.

Значения качества знаний ниже областных и федеральных результатов по русскому языку (41,25%), химии (31,71%), географии (36%).

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 8-х классов по биологии линейной, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (87,21%).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 8-х классов по географии (70%) и русскому языку (70%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 классов

	Всего об-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество знаний			Успеваемость		
						Район	Область	РФ	Район	Область	РФ
Физика	43	0	9,3	51,16	39,53	90,69	74,38	64,82	100	99,42	97,82
История	41	0	7,32	53,66	39,02	92,68	82,79	77,10	100	99,27	98,08

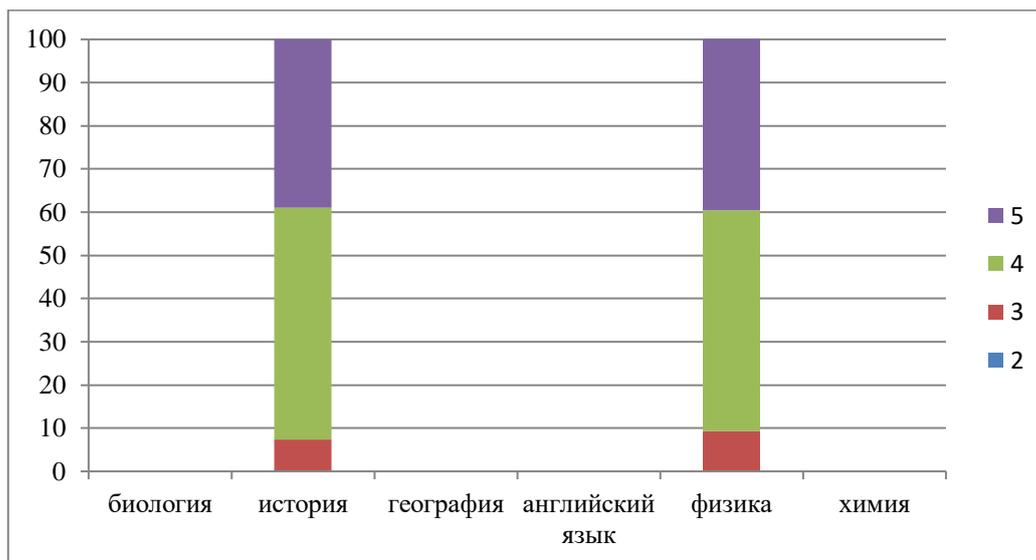
Физика

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	23,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	74,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

История

Группы участников	Количество участников	% Район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

11 класс



Анализ выполнения ВПР обучающимися 11 классов показывает, что по физике и истории все обучающиеся справились с проверочными работами. Успеваемость по данным предметам превышает областные и федеральные значения.

Качество знаний по истории (92,68%), физике (90,69%) превышает значения по области и РФ.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 11-х классов по физике (74,42%), так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

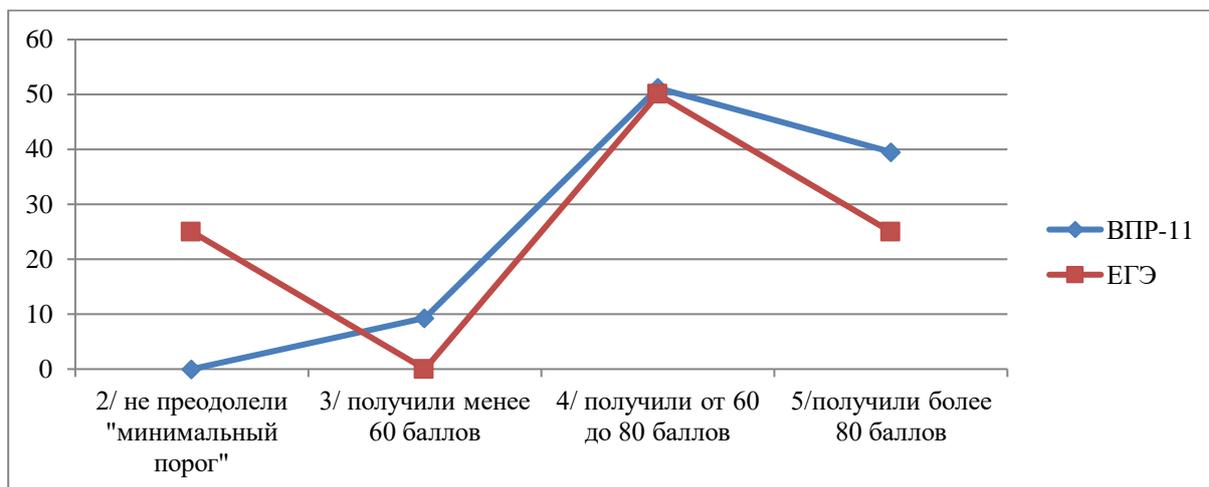
Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 11-х классов по истории (65,85%).

По результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2024 году 75 % участников ЕГЭ по физике, 50% по истории набрали более 60 баллов.

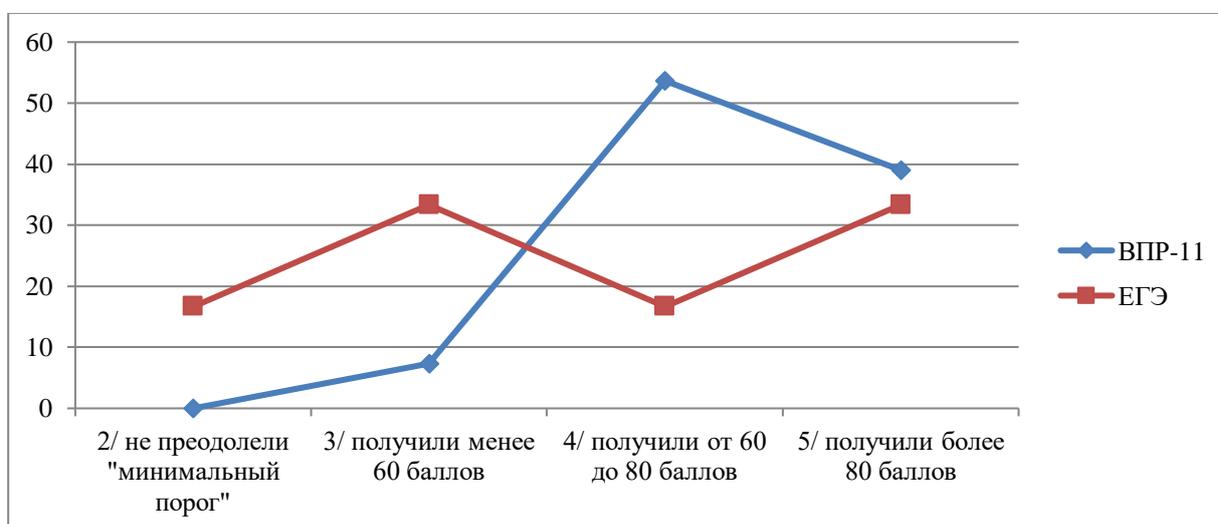
По сравнению с предыдущим 2023 годом только 9,05 % участников ЕГЭ по физике, 33,34% по истории набрали более 60 баллов. При этом в ЕГЭ-2023, как и в 2024 году принимали участие только выпускники школ, которым были нужны результаты ЕГЭ для обучения в образовательных организациях высшего образования.

Результаты сравнительного анализа результатов ВПР и ЕГЭ 2024 года представлены на диаграммах:

Физика



История



Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в 2024-2025 учебном году, спланировать коррекционную работу в 2024/2025 учебном году по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося, обратить особое внимание на объективность оценивания результатов обучающихся.
5. Учителям-предметникам ежеурочно на всех учебных предметах организовывать деятельность обучающихся по смысловому анализу текста, развитию устной и письменной речи обучающихся.
6. Учителям-предметникам организовывать урочную и внеурочную деятельность на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

7. Составить аналитический отчет, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
8. Обеспечить участие учителей математики в мероприятиях, направленных на повышение математической грамотности обучающихся.
9. Обеспечить участие учителей русского языка и литературы в мероприятиях, направленных на повышение грамотности по русскому языку и функциональной грамотности.
10. Обеспечить применение Положения о текущем контроле и оценивании обучающихся в ОО всеми педагогами.
11. Результаты ВПР учитывать при выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х и 11-х классов в 2024-2025 учебном году.