

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Логос»  
(МАОУ «Гимназия «Логос»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
От 18.12.2019г. №500

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Логос»  
/дошкольные отделения/**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта дошкольных отделений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Логос».

1.2. Логопедический пункт создан в целях оказания коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

**2. Основные задачи**

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются: выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольников, начиная с пятого года жизни; профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди работников дошкольных учреждений и родителей.

**3. Порядок зачисления на логопедический пункт**

3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы ОО, имеющие нарушения в произношении отдельных групп звуков.

3.2. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября. Список детей, зачисленных на занятия на текущий учебный год, заверяется директором.

3.3. Предельная наполняемость логопедических пунктов не более 25 детей.

3.4. На каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.5. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.

**4. Организация занятий на логопедическом пункте**

4.1. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе.

4.2. На индивидуальное занятие отводится 15–20 минут на каждого ребенка, на подгрупповые 20–30 минут.

4.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития.

4.4. По договоренности с администрацией ОО учитель-логопед может брать детей со всех занятий.

4.5. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и их учет отражаются в планах логопедических занятий.

4.6. В случае необходимости диагноза дети с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, ларингологом и др.) или на медико-психолого-педагогическую комиссию.

4.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель и старший воспитатель.

#### **5. Функциональные обязанности учителя-логопеда**

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказывает консультационную помощь воспитателям ОО и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детской поликлиники и психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Несет ответственность за своевременное выявление детей с нарушениями речи.

5.5. Представляет старшему воспитателю отчет о количестве воспитанников имеющих нарушения в развитии речи и результатах обучения в логопедических пунктах.

5.6. Участвует в работе объединений учителей-логопедов.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПУНКТЕ**

**ЦЕЛЬ** : Логопункт по оказанию помощи детям 4- 6 лет, имеющим различные речевые нарушения.

**ЗАДАЧИ** : 1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у дошкольников. 2. Профилактика и пропаганда логопедических знаний среди работников ДОУ и родителей ( законных представителей).

**КАДРЫ** : Осуществляет работу логопункта специалист, имеющий высшее дефектологическое образование. Рабочее время учителя- логопеда ежедневно-4 часа, оплата согласно штатному расписанию

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ :**

- 1 Логопункт работает с начала учебного года.
2. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи со следующими видами речевых нарушений: дислалия, дизартрия, алалия, заикание, задержка речевого развития и др.
3. Форма занятий- групповая, индивидуальная, подгрупповая. Занятия с каждым ребенком продолжаются 3 - 6 месяцев. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут, подгрупповых, групповых - 30-40 минут.

4. По характеру нарушений речи дети объединяются в подгруппы по принципу: - дети ФФН, дети ОНР, дети с нарушением темпа и ритма речи