

**Выписка из  
Основной образовательной программы  
среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия «Логос»**

**План внеурочной деятельности  
Основной образовательной программы среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Логос» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,</p>

	<p>экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,</p>

и талантов	<p>формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Атлант»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)</p>

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Класс	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Реализация превентивной программы «Полезный выбор», Занятия в спортивном клубе «Будь здоров!»	Беседы о ЗОЖ, правильном питании, профилактике вредных привычек, конкурсы, проекты, спортивные мероприятия в рамках должностной инструкции классных руководителей, учителей физической культуры	0,5	0,5
	Кружок «Танцевальный спорт»	Регулярные внеурочные занятия спортом	0	1
	Кружок «Семьеведение»	Регулярные внеурочные занятия	1	1
	Клуб «Академия ЧУДЕС»	Работа клуба на базе Образовательного центра «Точка роста»	1	1
<b>Организация жизни ученических сообществ.</b> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Организация жизни ученических сообществ «Ученическая Дума», «Волонтерский отряд «Позитив», «Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Юнармия», «Классное самоуправление»  Классные часы в рамках реализации программы воспитания	Организованное и тематическое общение старшекласников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы, участие в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами. Приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных акций. Участие в экологическом	1	1

<p>общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>просвещении сверстников, родителей. Населения. Участие в благоустройстве школы, класса, города в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. Подготовка личности к общественной жизни. Подготовка личности к трудовой деятельности. Занятия в рамках должностной инструкции заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе, классного руководителя</p>		
	<p>Кружок «Читательская грамотность»</p>	<p>Регулярные внеурочные занятия</p>	<p>0</p>	<p>1</p>
	<p>Кружок «Литературная мастерская»</p>	<p>Регулярные внеурочные занятия</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
	<p>Интеллектуальные конкурсы</p>	<p>Олимпиады, викторины, конкурсы интеллектуальной направленности</p>	<p>0.2</p>	<p>0,2</p>
	<p>Социальное проектирование</p>	<p>Общественная полезная практика, трудовой десант, реализация социальных проектов и др. в рамках должностных обязанностей классных руководителей</p>	<p>0.5</p>	<p>0.5</p>
	<p>Тренинг коммуникации</p>	<p>Занятия в рамках должностной инструкции педагога-психолога</p>	<p>0.5</p>	<p>0.5</p>
<p><b>Организационное обеспечение учебной деятельности. Обеспечение благополучия обучающихся</b></p>	<p>Учебные встречи и уроки безопасности</p>	<p>Учебные встречи по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации в рамках должностной инструкции заместителя директора по учебно-</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>

		воспитательной работе, классного руководителя		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия по профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты»	Регулярные внеурочные занятия	1	1
	Экскурсии, походы, поездки	В рамках реализации универсального профиля подготовка обучающихся к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности, публичная защита индивидуальных проектов внеурочной деятельности, поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности, выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» Мероприятия в рамках должностной инструкции классного руководителя	0,8	
	Профессиональные практики и пробы	В рамках реализации плана работы психолого-педагогического класса осуществляется подготовка обучающихся к профессиональным пробам и социальным практикам, подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов профессиональных проб. Мероприятия в рамках должностной инструкции классного руководителя.	1	
	Экскурсии, походы, поездки	В рамках реализации социально-экономического профиля организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций, выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России,		0,8

		организация «зрительского марафона» Мероприятия в рамках должностной инструкции классного руководителя		
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

В соответствии с Планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.