

Приложение 19
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «Гимназия «Логос»

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Гимназия «Логос»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 классы

Количество часов: 69 (10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часов)

Составитель: Вердина Ольга Владимировна, учитель физической культуры и обж

г. Чудово Новгородской обл.

2021 год

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4-13
3	Содержание учебного предмета	14
4	Тематическое планирование	15-19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Логос», входит в содержательный раздел.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.
- Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти .
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Личностные: (взять из ООП СОО МАОУ «Гимназия «Логос»)

Ценность	Планируемый личностный результат	Показатели оценки результата	Методики, диагностики
человечество	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире - уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень толерантности - Уважительное отношение к учащимся, педагогам, гостям школы. - Опыт добровольческой социально – значимой деятельности. - Способность соблюдать установленные правила и нормы 	<p>Методика «Уровень толерантности», Наблюдения классного руководителя, Анализ участия в социально-значимых акциях, Опросник Кеттелла</p>
патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое отношение к прошлому и настоящему многонационального народа России, - гордость за свой край, свою Родину, - уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) 	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт переживания чувства гордости за свою школу, район, область, Россию, прошлое и настоящее многонационального народа России. - Уважительное отношение к государственной символике (гимну, флагу, гербу). - Опыт реализации социальных проектов - Интерес к истории и культуре своего народа, своего края. - Бережное отношение и корректное применение русского языка. 	<p>Наблюдения педагога, Анализ участия в мероприятиях</p>
образование	<p>готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, положительное отношение к</p>	<p>Высокая мотивация к учению, понимание образования как ценности, умение выстроить индивидуальный маршрут обучения</p>	<p>Методика «Защита проекта» Методика «Анализ материалов Портфолио достижений учащегося» Методика «Итоги года» О.А. Лепневой,</p>

	учению, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов		Е.А. Тимошко Тест на оценку нереализованного интеллектуального потенциала
здоровье	бережное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, - спортивно-оздоровительная деятельность - умение оказать первую помощь - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Умение оказывать первую помощь - Уровень физической подготовленности (относительно возрастных норм и группы здоровья). - Навыки психоэмоциональной саморегуляции. - Адекватность самооценки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Уровень обучающихся, негативно относящихся к вредным привычкам	Методика «Президентские состязания» Анализ участия в спортивных мероприятиях, Методика «Наблюдение учащегося в процессе публичного выступления» Методика «Адекватность самооценки» Т. Дембо, С. Рубинштейн
природа	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- Опыт природоохранной деятельности. - Опыт занятий сельскохозяйственным трудом, туризмом, художественно-эстетического отражения природы. - Опыт экологической деятельности	Наблюдения, диагностики

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в группах и индивидуально, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владение элементами проектной деятельности.

Предметные:

Основы безопасности жизнедеятельности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
описывать факторы здорового образа жизни;
объяснять преимущества здорового образа жизни;
объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
отличать первую помощь от медицинской помощи;
распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;
определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
оперировать основными понятиями в области обороны государства;
раскрывать основы и организацию обороны РФ;
раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
раскрывать организацию воинского учета;
комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
описывать основание увольнения с военной службы;
раскрывать предназначение запаса;
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
Элементы начальной военной подготовки
Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
описывать явление выстрела и его практическое значение;
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготровку к стрельбе;
производить стрельбу;
объяснять назначение и боевые свойства гранат;
различать наступательные и оборонительные гранаты;

описывать устройство ручных осколочных гранат;
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
объяснять предназначение современного общевойскового боя;
характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность
Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Основы комплексной безопасности
Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 10класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.19 час

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.10 часов

- Автономное пребывание человека в природе.
- Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.
- Обеспечение личной безопасности на дорогах.
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- ЧС природного характера и их последствия
- Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера
- ЧС техногенного характера и их последствия.
- Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.
- Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.
- Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 2 часа

- Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения в ЧС
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.7 часов

- Терроризм и террористическая деятельность ,их цели и последствия.
- Экстремизм и экстремистская деятельность
- Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.
- Положения Конституции РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.
- Уголовная ответственность за террористическую деятельность.
- Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 6 часов

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. 6 часов

- Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к военной службе.

- Инфекционные заболевания , их классификация и профилактика.
- Здоровый образ жизни.
- Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
- Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
- Вредные привычки,их влияние на здоровье.

Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства 10 часов

Раздел 5.Основы обороны государства 10 часов

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
- Основные виды оружия и их поражающие факторы.
- Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.
- Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.
- Средства индивидуальной защиты.
- Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
- История создания Вооружённых Сил РФ.
- Памяти поколений - дни воинской славы России.
- Состав Вооружённых Сил РФ .Виды и рода войск.
- Итоговый урок(повторение)

Содержание 11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.10 часов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.4 часа

- Пожарная безопасность .Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
- Правила личной безопасности при пожаре.
- Обеспечение личной безопасности на водоёмах.
- Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.6 часов

- Национальный антитеррористический комитет(НАК),его предназначение, структура и задачи.
- Контртеррористическая операция и условия её проведения.
- Правовой режим контртеррористической операции.
- Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
- Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.
- Участие Вооружённых Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.14 часов

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.5 часов

- Правила личной гигиены.
- Нравственность и здоровый образ жизни.
- Инфекции,передаваемые половым путём .Меры их профилактики.
- Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.
- Семья в современном обществе .Законодательство и семья.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.9 часа

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Первая помощь при ранениях.
- Основные правила оказания первой помощи.
- Правила остановки артериального кровотечения.

- Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
- Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота.
- Первая помощь при травмах в области таза ,при повреждении позвоночника, спины.
- Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства 10 часов

Раздел 6.Основы обороны государства 10 часов

- Основные задачи современных Вооружённых Сил России.
- Международная(миротворческая)деятельность Вооружённых Сил РФ.
- Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.
- Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- Военная форма одежды.
- Понятие о воинской обязанности. Организация воинского учёта.
- Первоначальная постановка на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
- Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
- Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.
- Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Часы	Тема урока	
21	М -1: Основы безопасности личности и государства.	
11	Р - 1: Основы комплексной безопасности	
1	1.Автономное пребывание человека в природе.	
1	2.Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	
1	3.Обеспечение личной безопасности на дорогах.	
1	4.Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	
1	5.ЧС природного характера и их последствия	
1	6.Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера	
1	7.ЧС техногенного характера и их последствия.	
1	8.Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	
1	9.Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	
1	10.Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	
2	Р-2: Защита населения от чрезвычайных ситуаций	
1	11.Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения в ЧС	

	1	12.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС),её структура и задачи.
7		Р-3: Противодействие терроризму и экстремизму
	1	13.Терроризм и террористическая деятельность ,их цели и последствия.
	1	14.Экстремизм и экстремистская деятельность
	1	15.Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.
	1	16.Положения Конституции РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.
	1	17.Уголовная ответственность за террористическую деятельность.
	1	18.Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
	1	19.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
6		М-2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
6		Р-4: Основы здорового образа жизни
	1	20.Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к военной службе.
	1	21.Инфекционные заболевания , их классификация и профилактика.
	1	22.Здоровый образ жизни.
	1	23.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
	1	24.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

	1	25.Вредные привычки,их влияние на здоровье.
10		М-3: Обеспечение военной безопасности государства
10		Обеспечение военной безопасности государства (10 часов)
	1	26.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
	1	27.Основные виды оружия и их поражающие факторы.
	1	28.Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.
	1	29.Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.
	1	30.Средства индивидуальной защиты.
	1	31.Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
	1	32.История создания Вооружённых Сил РФ.
	1	33.Памяти поколений - дни воинской славы России.
	1	34.Состав Вооружённых Сил РФ .Виды и рода войск.
	1	35.Итоговый урок (повторение

11 класс

Часы	Тема
10	М-1: Основы безопасности личности и государства.
4	Р-1: Основы комплексной безопасности
1	1.Пожарная безопасность .Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
1	2.Правила личной безопасности при пожаре.
1	3.Обеспечение личной безопасности на водоёмах.
1	4.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
6	Р-2:Противодействие терроризму и экстремизму
1	5.Национальный антитеррористический комитет(НАК),его предназначение, структура и задачи.
1	6.Контртеррористическая операция и условия её проведения.
1	7.Правовой режим контртеррористической операции.
1	8.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
1	9.Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.
1	10.Участие Вооружённых Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
24	М-2:Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
5	Р-3:Основы здорового образа жизни

	1	11.Правила личной гигиены.
	1	12.Нравственность и здоровый образ жизни.
	1	13.Инфекции,передаваемые половым путём .Меры их профилактики.
	1	14.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.
	1	15.Семья в современном обществе .Законодательство и семья.
9		Р-4:Основы медицинских знаний (9 часов)
	1	16.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
	1	17.Первая помощь при ранениях.
	1	18.Основные правила оказания первой помощи.
	1	19.Правила остановки артериального кровотечения.
	1	20.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
	1	21.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
	1	22.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота.
	1	23.Первая помощь при травмах в области таза ,при повреждении позвоночника, спины.
	1	24.Первая помощь при остановке сердца.
10		Р-5:Обеспечение военной безопасности государства
	1	25.Основные задачи современных Вооружённых Сил России.
	1	26.Международная(миротворческая)деятельность Вооружённых Сил РФ.

1	27.Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.
1	28.Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
1	29.Военная форма одежды.
1	30.Понятие о воинской обязанности. Организация воинского учёта.
1	31.Первоначальная постановка на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
1	32.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
1	33.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.
1	34.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

