

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Логос»

Рассмотрена:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена:  
приказом директора  
№ 389 от 01.09.2023

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Математика и логика»  
дошкольное отделение «Искорка»

Направленность: естественнонаучная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор – составитель: Капрова Н.Г.  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Математика и логика» имеет **естественнонаучную направленность**.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена оптимизацией деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся основ математического развития.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний день. В программе «Математика и логика» изложены: задачи и направления математического развития обучающихся 4-5 лет, которые разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии; содержание и объем изучаемого материала, рассчитанного на 1 год обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося; условия для её реализации.

**Цель:** формировать элементарные математические представления у дошкольников 4-5 лет по направлениям количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка во времени и пространстве. Прививать интерес к математике, развивать математические способности.

**Для достижения данной цели формируются следующие задачи:**

**Обучающие:**

**обучить** ориентировке в пространстве и на листе бумаги;

**обучить** знаниям о геометрических фигурах;

**обучить** знаниям о числе, величине;

**обучить** сравнению количества предметов;

**обучить** счету в пределах 5;

**обучить** знаниям о цифрах от 1 до 5;

**Развивающие:**

**развить** внимание

**развить** память;

**развить** логическое мышление;

**развить** мелкую моторику;

**Воспитывающие:**

**воспитывать** положительные морально-волевые качества;

**воспитывать** аккуратность и самостоятельность;

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Количество часов сокращено до 72 часов, на основании составленного расписания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации данной программы 4-5 лет

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут

Форма проведения – групповая

Общая продолжительность обучения 72 часа

Количество обучающихся в группе не более 12 человек

### **Формы и режим занятий.**

Ведущей формой организации обучения является **занятие**. Наряду с данной формой работы осуществляются следующие формы: досуги, праздники.

### **Ожидаемый результат и способы определения его результативности**

#### **По окончании обучающийся должен знать:**

- Счет в пределах 5 (называние числительных по порядку с указанием на предметы, расположенные в ряд)
- Порядковый счет
- Понятия вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно
- Понятие широкий - узкий, далеко-близко
- Геометрические фигуры ( круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник)

#### **Обучающийся должен уметь:**

- Называть цифры от 1 до 5, писать их по точкам, соотносить количество предметов с цифрой
- Различать количественный и порядковый счет
- Отгадывать математические загадки
- Находить геометрические фигуры среди множества других
- Ориентироваться на листе бумаги
- Сравнить предметы по величине, длине, ширине, толщине, высоте в пределах 5, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами.
- Различать правую и левую руку. Обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, вверху, внизу); двигаться в заданных направлениях(налево, направо, вперед, назад)
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление закономерности и последовательности событий, анализ и синтез.

#### **Формами подведения итогов реализации данной программы являются:**

- **Диагностика**
- **Открытые просмотры**

## Учебный план

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы промежуточной аттестации
1.	Количество и счет.	20	10	10	Педагогич. наблюдение, проверка заданий
2.	Величина.	12	6	6	Педагогич. наблюдение, игра
3.	Ориентировка во времени.	6	3	3	Педагогич. наблюдение, игра
4.	Ориентировка в пространстве	10	5	5	Педагогич. наблюдение, игра
5.	Геометрические фигуры	10	5	5	Педагогич. наблюдение, игра, анализ достижений
6	Логические задачи	12	6	6	Педагогич. наблюдение, игра, соревнования
7	Мониторинг	2	-	2	Анализ достижений
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

## Содержание программы

№	Название темы	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Геометрические фигуры. «Круг»	1	1
2	Величина. «Большой-маленький»	1	1
3	Количество и счет. «Один-много. Сравнение множеств»	1	1
4	Логические задачи на классификацию	1	1
5	Геометрические фигуры. «Квадрат»	1	1
6	Величина. «Большой-поменьше, маленький»	1	1
7	Количество и счет. «Цифра 1»	1	1
8	Ориентировка в пространстве. «Справа, слева»	1	1

9	Количество и счет. «Сравнение чисел 3 и 4. Счет по образцу. Загадки»	1	1
10	Логические задачи на анализ и синтез»	1	1
11	Количество и счет. «Цифра 2»	1	1
12	Ориентировка во времени. «Осень-зима»	1	1
13	Геометрическик фигуры. «Треугольник»	1	1
14	Величина. «Длинный-короткий»	1	1
15	Логические задачи на сравнение	1	1
16	Количество и счет. «Цифра 3»	1	1
17	Геометрические фигуры. «Овал»	1	1
18	Величина. «Высокий-низкий»	1	1
19	Логические задачи на установление закономерности и последовательности событий»	1	1
20	Ориентировка во времени. «Части суток. Вчера, сегодня, завтра»	1	1
21	Количество и счет. «Цифра 4»	1	1
22	Геометрические фигуры. «Прямоугольник»	1	1
23	Ориентировка в пространстве. «Слева, справа, посередине»	1	1
24	Величина. «Широкий-узкий»	1	1
25	Количество и счет. «Цифра 5»	1	1
26	Количество и счет. «Сравнение чисел 4 и 5»	1	1
27	Ориентировка в пространстве. «Ориентировка на листе бумаги»	1	1
28	Логические задачи на анализ и синтез.	1	1
29	Количество и счет. «Порядковый счет»	1	1
30	Ориентировка в пространстве. «Положение предметов по отношению к себе»	1	1
31	Логические задачи на установление последовательности событий»	1	1
32	Количество и счет. «Установление соответствий между количеством предметов и цифрой»	1	1
33	Ориентировка во времени. «Весна-лето»	1	1
34	Величина. «Сравнение одинаковых и разных по величине предметов (3-5 предметов)»	1	1
35	Ориентировка в пространстве. «Ориентировка на листе бумаги:слева, справа, сверху, внизу»	1	1
36	Мониторинг	-	2

## Календарный учебный график

Наименование № группы	Сроки реализации. Кол-во учебных недель	Всего часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолж. 1 занятия (мин.)	Форма проведения
средняя группа (4-5 лет)	07.09.2020-30.05.2021 36	72	2	2 раза в неделю по 20 минут	групповая

## Оценочные материалы

№	Тема	Диагностические материалы	Цель	Форма, фиксирующая результат
	Вводное занятие	Входящий тест (проверка умений, знаний)	Проверка знаний и умений	Диагностика (результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы)
1.	Количество и счет Темы: 3,7,9,11,16,21,25,26,29,32	текущий	Контроль Проверка умений счета (в пределах 5 и цифр (1-5); различать количественный и порядковый счет	Игра-тест
2.	Величина Темы: 2,6,14,18,24,34	текущий	Контроль Проверка умений в знании величин	Игра-тест
3.	Ориентировка во времени Темы: 12,20,33	текущий	Контроль Проверка знаний в понятиях:вчера,сегодня,завтра, быстро,медленно	Игра-тест
4.	Ориентировка в пространстве Темы: 8,23,27,30,35	текущий	Контроль Проверка умений различать правую и левую руку; двигаться в заданных направлениях; обозначать словами положение предмета	Игра-тест

			относительно себя. Умение ориентироваться на листке бумаги	
5.	Геометрические фигуры Темы: 1,5,13,17,22	текущий	Контроль Проверка умений в знании геометрических фигур и нахождение их среди множества других	Игра-тест
6.	Логические задачи Темы: 4,10,15,19,28,31	текущий	Контроль Проверка умений в решении логических задач на сравнение, классификацию, установление закономерности и последовательности событий, анализ и синтез.	Игра-тест
7.	Мониторинг Темы:36	итоговый	Проверка знаний и умений реализации освоения дополнительной общеразвивающей программы	Диагностическая карта математических способностей





**Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей  
Обеспечение программы методическими видами продукции:**

Программа «Школа 2000...». «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова  
«Раз ступенька, два-ступенька...Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.

Методическое пособие «Математика в детском саду» Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. В.П.Новикова

**Дидактический материал представлен:**

- Рабочие тетради с развивающими заданиями
- Дидактический материал ( карточки, схемы, алгоритмы)
- Методическое пособие: математика для детей 4-5 лет
- Диагностическая карта

**Материально-техническое оснащение занятий:**

- Демонстрационный материал: математика для детей 4-5 лет
- Наборы цветных карандашей, фломастеров, тетради в клетку.
- Комплекты геометрических фигур
- Счетные палочки, счетный материал
- Схемы, таблицы, карточки
- Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзенера

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Волина В.В. Математика. Екатеринбург, 2007
2. Данилова В.В., Рихтерман Т.Т. Обучение математики в детском саду. М., 2008
3. Метлина Л.С. Математика в детском саду. М., 2007
4. Михайлова З.А. Математика от трех до шести. СПб., 2006
5. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Математика для дошкольников. М., 2003

6.Щербакова Е.И. Методика обучения математики в детском саду. М., 2005  
Серия «Математика». Цифры  
Серия «Умный малыш». Сравниваем предметы  
Серия «Умный малыш». Систематизация  
Серия «Рабочие тетради дошкольника». Задания для развития малышей (часть 2)  
Серия «Рабочие тетради дошкольника». Знакомимся с геометрией (часть 1)  
Тетрадь с заданиями для развития детей. Упражнения для развития творческого мышления

Е.И.Соколова. Готовимся к школе: занимательная арифметика  
Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская. Готовимся к школе: учимся считать  
Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская. Готовимся к школе: Учимся решать задачи

Материалы для занятий на отдельных листах, разрезные карточки на цветных вкладышах, знакомство с составом числа, примеры и задачи на сложение и вычитание, количественный и порядковый счет, о форме, величине и цвете предметов, на развитие зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.