

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Логос»

Рассмотрена:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена:
приказом директора
№ 389 от 01.09.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
«Математика и логика»
дошкольное отделение «Искорка»

Направленность: естественнонаучная
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор – составитель: Капрова Н.Г.
педагог дополнительного образования

г.Чудово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Математика и логика» имеет **естественнонаучную направленность**.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена оптимизацией деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся основ математического развития.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний день. В программе «Математика и логика» изложены: задачи и направления математического развития обучающихся 6-7 лет, которые разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии; содержание и объем изучаемого материала, рассчитанного на 1 год обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося; условия для её реализации.

Цель: формировать элементарные математические представления у дошкольников 6-7 лет по направлениям количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка во времени и пространстве. Прививать интерес к математике, развивать математические способности.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

- обучить** ориентировке в пространстве;
- обучить** знаниям о геометрических фигурах;
- обучить** знаниям о числе, величине;
- обучить** сравнению количества предметов;

Развивающие:

- развить** внимание
- развить** память;
- развить** логическое мышление;
- развивать** мелкую моторику;

Воспитывающие:

- воспитывать** положительные морально-волевые качества;
- воспитывать** аккуратность и самостоятельность;

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Количество часов сокращено до 72 часов, на основании составленного расписания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 6-7 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут

Форма проведения – групповая

Общая продолжительность обучения 72 часа

Количество обучающихся в группе не более 12 человек

Формы и режим занятий.

Ведущей формой организации обучения является **занятие**. Наряду с данной формой работы осуществляются следующие формы: досуги, праздники.

Ожидаемый результат и способы определения его результативности.

По окончании обучающийся должен знать:

- Числа первого десятка и записывать их
- Математические знаки: +, -, =, больше, меньше
- Часы (стрелки, циферблат)
- Дни недели, название месяцев

Обучающийся должен уметь:

- Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Уметь различать геометрические фигуры, уметь их преобразовывать
- Измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения
- Ориентироваться на листе бумаги и в тетради в клетку (математический диктант)
- Устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой
- Понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направлений счета
- Записывать решение задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр, чисел.
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез, установление закономерностей в ряду и в квадрате.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- **Диагностика**
- **Открытые просмотры**

Учебный план

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы промежуточной аттестации
1.	Количество и счет.	20	10	10	Педагогич. наблюдение Проверка заданий
2.	Величина.	10	5	5	Педагогич. наблюдение тест
3.	Ориентировка во времени.	12	6	6	Педагогич. наблюдение тест
4.	Ориентировка в пространстве	8	4	4	Педагогич. наблюдение тест
5.	Геометрические фигуры	10	5	5	Педагогич. наблюдение тест, анализ достижений
6	Логические задачи	10	5	5	Педагогич. наблюдение игра-соревнование
7	Мониторинг	2	-	2	Анализ достижений
	Итого	72	35	37	

Содержание программы

№	Название темы	Теоретическ. занятия	Практическ. занятия
1	Количество и счет. «Счет в пределах 10 (прямой и обратный)»	1	1
2	Величина. «Деление предметов на части (2,4,6,8)»	1	1
3	Ориентировка во времени. «Части суток»	1	1
4	Количество и счет. «Различение количественного и порядкового счета»	1	1
5	Величина. «Сравнение предметов»	1	1
6	Геометрические фигуры. «Квадрат,прямоугольник»	1	1
7	Логические задачи на анализ и синтез предметов сложной формы.	1	1
8	Ориентировка во времени. «Времена года»	1	1

9	Количество и счет. «Установление соответствий между количеством, числом, цифрой»	1	1
10	Геометрические фигуры. «Треугольник, трапеция. Элементы треугольника: вершины, стороны, углы»	1	1
11	Ориентировка в пространстве. «Ориентировка на листе бумаги»	1	1
12	Ориентировка во времени. «Знакомство с часами»	1	1
13	Логические задачи на установление закономерностей в ряду»	1	1
14	Геометрические фигуры. «Треугольник, трапеция»	1	1
15	Количество и счет. «Состав числа из 2-х меньших (до 10)»	1	1
16	Величина. «Сравнение предметов»	1	1
17	Логические задачи на сравнение, классификацию.	1	1
18	Ориентировка во времени. «Дни недели. Месяцы»	1	1
19	Количество и счет. «Использование математических знаков: +, -, =, «больше», «меньше»	1	1
20	Геометрические фигуры. «Овал. Рисование символического изображения животных	1	1
21	Ориентировка в пространстве.»Работа в тетради в клетку»	1	1
22	Логические задачи на установление закономерностей в квадрате.	1	1
23	Геометрические фигуры. «Дорисовывание геометрических фигур до знакомых предметов»	1	1
24	Величина. «Измерение длины отрезка»	1	1
25	Ориентировка в пространстве. «Положение предмета по отношению к себе и другому лицу»	1	1
26	Логические задачи на установление последовательности событий»	1	1
27	Количество и счет. «Состав числа из 2-х меньших (до 10)»	1	1
28	Количество и счет. «Состав числа из 2-х меньших (до 10)»	1	1
29	Величина. «Измерение длины отрезка»	1	1
30	Количество и счет «Решение задач (загадки) с помощью математических знаков, цифр»	1	1
31	Ориентировка во времени. «Часы, определение времени»	1	1
32	Количество и счет. «Решение арифметических примеров на сложение и вычитание»	1	1
33	Ориентировка в пространстве. «Работа в тетради в клетку»	1	1
34	Ориентировка во времени. «Часы, определение времени»	1	1
35	Количество и счет. «Состав числа из 2-х меньших (до 10)»	1	1
36	Мониторинг	-	2

Календарный учебный график

Наименование № группы	Сроки реализации. Кол-во учебных недель	Всего часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолж. 1 занятия (мин.)	Форма проведения
подготовительная группа (6-7 лет)	07.09.2020-30.05.2021 36	72	2	2 раза в неделю по 30 минут	групповая

Оценочные материалы

№	Тема	Диагностические материалы	Цель	Форма, фиксирующая результат
	Вводное занятие	Входящий тест (проверка умений, знаний)	Проверка знаний и умений	Диагностика (результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы)
1.	Количество и счет Темы: 1,4,9,15,19,27,28,30,32,35	текущий	Контроль Проверка умений счета в прямом и обратном порядке (в пределах 10) и цифр (1-10); различение количественного и порядкового счета. Состав чисел (2-10); решение арифметических примеров и задач на сложение и вычитание; знание математических знаков: +, -, =; «больше» и «меньше»	тест
2.	Величина Темы: 2,5,16,24,29	текущий	Контроль Проверка умений в знании величин, сравнении предметов; измерении длины отрезков	тест
3.	Ориентировка во времени Темы: 8,12,18,31,34	текущий	Контроль Проверка знаний : дни недели и название месяцев;	тест

			часы и определение времени	
4.	Ориентировка в пространстве Темы: 11,21,25,33	текущий	Контроль Проверка умений различать правую и левую руку; обозначать словами положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Умение ориентироваться в тетради в клетку (математический диктант)	тест
5.	Геометрические фигуры Темы: 6,10,14,20,23	текущий	Контроль Проверка в умении различать геометрические фигуры, уметь их преобразовывать	тест
6.	Логические задачи Темы: 7,13,17,22,26	текущий	Контроль Проверка умений в решении логических задач на сравнение, классификацию, установление закономерности и последовательности событий, анализ и синтез, установление закономерности в ряду и квадрате.	тест
7.	Мониторинг Темы:36	итоговый	Проверка знаний и умений реализации освоения дополнительной общеразвивающей программы	Диагностическая карта математических способностей

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей Обеспечение программы методическими видами продукции:

Программа «Школа 2000...». «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова
«Раз ступенька, два-ступенька...Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.

Методическое пособие «Математика в детском саду» Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. В.П.Новикова

Дидактический материал представлен:

- Рабочие тетради с развивающими заданиями
- Дидактический материал (карточки, схемы, алгоритмы)
- Методическое пособие: математика для детей 6-7 лет
- Диагностическая карта

Материально-техническое оснащение занятий:

- Демонстрационный материал: математика для детей 6-7 лет
- Наборы цветных карандашей, фломастеров, тетради в клетку.
- Комплекты геометрических фигур
- Счетные палочки, счетный материал
- Схемы, таблицы, карточки
- Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзенера

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Волина В.В. Математика. Екатеринбург, 2007
2. Данилова В.В., Рихтерман Т.Т. Обучение математики в детском саду. М., 2008
3. Метлина Л.С. Математика в детском саду. М., 2007
4. Михайлова З.А. Математика от трех до шести. СПб., 2006
5. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Математика для дошкольников. М., 2003
6. Щербакова Е.И. Методика обучения математики в детском саду.
 - Серия «Математика». Цифры

- Серия «Умный малыш». Сравниваем предметы
 - Серия «Умный малыш». Систематизация
 - Татаринкова Л.Ю. Готовим руку к письму «Рисуем по клеточкам» для детей 5-6 лет. Издательский дом «Литера», 2010
 - Серия «Рабочие тетради дошкольника». Математика (часть 1). Для детей 5-6 лет
 - Серия «Рабочие тетради дошкольника». Задания для развития малышей (часть 2)
 - Серия «Рабочие тетради дошкольника». Знакомимся с геометрией (часть 1)
 - Тетрадь с заданиями для развития детей. Упражнения для развития творческого мышления
-
- Е.И.Соколова. Готовимся к школе: занимательная арифметика
 - Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская. Готовимся к школе: учимся считать
 - Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская. Готовимся к школе: Учимся решать задачи
 - Е.Бортникова «Учимся сравнивать» Для детей 5-6 лет
 - Е.Бортникова «Учимся писать цифры». Для детей 5-6 лет
 - Е.Бортникова. «Складываем и вычитаем». Для детей 5-6 лет
 - Е.Бортникова «Развиваем математические способности». Для детей 5-6 лет
 - Е.Бортникова «Изучаем состав чисел». Для детей 5-6 лет
 - Е.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление». Для детей 5-6 лет
 - А.В.Белошистая «Готовимся к математике». Для детей 5-6 лет
 - А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Все по полочкам». Издательство ООО «Баласс», 1999
 - Я.Понарошка «Путешествие по обмании». Для детей 6-9 лет
-
- Материалы для занятий на отдельных листах, разрезные карточки на цветных вкладышах, знакомство с составом числа, примеры и задачи на сложение и вычитание, количественный и порядковый счет, о форме, величине и цвете предметов, на развитие зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.