

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Логос»

Рассмотрена:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена:
приказом директора
№ 389 от 01.09.2023

Дополнительная общеразвивающая программа
«Математика и логика»
дошкольное отделение «Искорка»

Направленность: естественнонаучная
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор – составитель: Капрова Н.Г.
педагог дополнительного образования

г.Чудово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Математика и логика» имеет **естественнонаучную направленность**.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена оптимизацией деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся основ математического развития.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний день. В программе «Математика и логика» изложены: задачи и направления математического развития обучающихся 5-6 лет, которые разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии; содержание и объем изучаемого материала, рассчитанного на 1 год обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося; формировать элементарные математические представления у условия для её реализации.

Цель: формировать элементарные математические представления у дошкольников 5-6 лет по направлениям количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка во времени и пространстве. Прививать интерес к математике, развивать математические способности.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

обучить ориентировке в пространстве и в тетради в клетку;

обучить знаниям о геометрических фигурах;

обучить знаниям о числе, величине;

обучить сравнению количества предметов;

обучить знаниям о цифрах от 1 до 10

Развивающие:

развить внимание

развить память;

развить логическое мышление;

развивать мелкую моторику;

Воспитывающие:

воспитывать положительные морально-волевые качества;

воспитывать аккуратность и самостоятельность;

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Количество часов сокращено до 72 часов, на основании составленного расписания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 5-6 лет

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут

Форма проведения – групповая

Общая продолжительность обучения 72 часа

Количество обучающихся в группе не более 12 человек

Формы и режим занятий.

Ведущей формой организации обучения является занятие. Наряду с данной формой работы осуществляются следующие формы: досуги, праздники.

Ожидаемый результат и способы определения его результативности

По окончании обучающийся должен знать:

- Дни недели
- Название месяца
- Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших
- Геометрическую фигуру - трапецию

Обучающийся должен уметь:

- Считать по образцу и названному числу
- Писать цифры от 1 до 10
- Из неравенства делать равенство
- Уметь располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте, толщине, величине, ширине
- Делить предмет на две и более частей
- Различать геометрические фигуры, уметь их преобразовывать
- Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник , трапеция)
- Ориентироваться в тетради в клетку(математический диктант)
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез, установление закономерности в ряду.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- Диагностика
- Открытые просмотры

Учебный план

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы промежуточной аттестации
1.	Количество и счет.	20	10	10	Педагогич. наблюдение, проверка знаний
2.	Величина.	8	4	4	Педагогич. наблюдение, тест
3.	Ориентировка во времени.	12	6	6	Педагогич. наблюдение, тест
4.	Ориентировка в пространстве	8	4	4	Педагогич. наблюдение, тест
5.	Геометрические фигуры	10	5	5	Педагогич. наблюдение, тест, анализ достижений
6	Логические задачи	12	6	6	Педагогич. наблюдение, игра-соревнование
7	Мониторинг	2	-	2	Анализ достижений
	Итого	72	35	37	

Содержание программы

№	Название темы	Теоретич. занятия	Практические занятия
1	Количество и счет. «Числа и цифры 1 и 2. Знак +, =, -»	1	1
2	Геометрические фигуры. Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку»	1	1
3	Ориентировка во времени. «Знакомство с названием месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь)»	1	1
4	Геометрические фигуры. «Соотнесение форм и предметов с геометрической фигурой: овал»	1	1
5	Логические задачи на анализ, синтез и классификацию»	1	1
6	Количество и счет. «Числа и цифры 1, 2, 3. Соотнесение количества предметов с цифрами»	1	1

7	Геометрические фигуры. «Треугольник, выкладывание треугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку»	1	1
8	Логические задачи на установление закономерности.	1	1
9	Величина. «Большой, поменьше. маленький»	1	1
10	Ориентировка в пространстве. «Слева,справа, впереди,сзади»	1	1
11	Количество и счет. «Числа и цифры 4 и 5. Знаки: больше, меньше и равно»	1	1
12	Величина. «Высокий-низкий»	1	1
13	Логические задачи на сравнение	1	1
14	Геометрические фигуры. «Прямоугольник, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку»	1	1
15	Количество и счет. «Число и цифра 6.Образование числа 6»	1	1
16	Величина. «Часть и целое. Деление предмета на 2,4 части»	1	1
17	Ориентировка во времени.»Знакомство с названием месяцев (декабрь, январь, февраль)»	1	1
18	Логические задачи на установление закономерности	1	1
19	Количество и счет. «Число и цифра 7. Образование числа 7, порядковый счет»	1	1
20	Геометрические фигуры. «Круг. Трапеция.Символические изображение предметов»	1	1
21	Величина. «Длинный, короче, еще короче, самый короткий»	1	1
22	Количество и счет. «Число и цифра 8. Образование числа 8»	1	1
23	Логические задачи на установление закономерности.	1	1
24	Ориентировка во времени. «Времена года»	1	1
25	Количество и счет. «Число и цифра 9. Образование числа 9»	1	1
26	Количество и счет. «Решение задач на сложение и вычитание»	1	1
27	Ориентировка во времени. «Знакомство с названием месяца (март, апрель, май)»	1	1
28	Логические задачи на установление последовательности событий.	1	1
29	Количество и счет. «Число 10. Образование числа 10. Сложение числа 10 из двух меньших»	1	1
30	Ориентировка во времени. «Дни недели и их последовательность»	1	1
31	Ориентировка в пространстве. «Работа в тетради в клетку»	1	1
32	Количество и счет. «Решение задач на сложение и вычитание»	1	1
33	Ориентировка во времени. «Знакомство с названием месяца (июнь, июль, август)»	1	1
34	Ориентировка в пространстве. «Положение предмета по отношению к себе и другому лицу»	1	1

35	Ориентировка в пространстве. «Ориентировка на листе бумаги»	1	1
36	Мониторинг	-	2

Календарный учебный график

Наименование № группы	Сроки реализации. Кол-во учебных недель	Всего часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолж.1 занятия (мин.)	Форма проведения
Старшая группа (5-6 лет)	07.09.2020-30.05.2021 36	72	2	2 раза в неделю по 25 минут	групповая

Оценочные материалы

№	Тема	Диагностические материалы	Цель	Форма, фиксирующая результат
	Вводное занятие	Входящий тест (проверка умений, знаний)	Проверка знаний и умений	Диагностика (результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы)
1.	Количество и счет Темы: 1,6,11, 15,19,22,25,26,29,32	текущий	Контроль Проверка умений счета (в пределах 10) и цифр (1-10); Образование чисел (2-10); решение задач на сложение и вычитание	тест
2.	Величина Темы: 9.12,16,21	текущий	Контроль Проверка умений в знании величин	тест
3.	Ориентировка во времени Темы: 3,17.24,27,30,33	текущий	Контроль Проверка знаний : дни недели и название месяцев	тест

4.	Ориентировка в пространстве Темы: 10,31,34,35	текущий	Контроль Проверка умений различать правую и левую руку; обозначать словами положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Умение ориентироваться в тетради в клетку (математический диктант)	тест
5.	Геометрические фигуры Темы: 2,4,7,14,20	текущий	Контроль Проверка в умении различать геометрические фигуры, уметь их преобразовывать	тест
6.	Логические задачи Темы: 5,8,13,18,23,28	текущий	Контроль Проверка умений в решении логических задач на сравнение, классификацию, установление закономерности и последовательности событий, анализ и синтез, установление закономерности в ряду.	тест
7.	Мониторинг Темы:36	итоговый	Проверка знаний и умений реализации освоения дополнительной общеразвивающей программы	Диагностическая карта математических способностей

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Обеспечение программы методическими видами продукции:

Программа «Школа 2000...». «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова

«Раз ступенька, два-ступенька...Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.

Методическое пособие «Математика в детском саду» Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. В.П.Новикова

Дидактический материал представлен:

- Рабочие тетради с развивающими заданиями
- Дидактический материал (карточки, схемы, алгоритмы)
- Методическое пособие: математика для детей 5-6 лет
- Диагностическая карта

Материально-техническое оснащение занятий:

- Демонстрационный материал: математика для детей 5-6 лет
- Наборы цветных карандашей, фломастеров, тетради в клетку.
- Комплекты геометрических фигур
- Счетные палочки, счетный материал
- Схемы, таблицы, карточки
- Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзенера

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Волина В.В. Математика. Екатеринбург, 2007
2. Данилова В.В., Рихтерман Т.Т. Обучение математики в детском саду. М., 2008
3. Метлина Л.С. Математика в детском саду. М., 2007
4. Михайлова З.А. Математика от трех до шести. СПб., 2006

5. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Математика для дошкольников. М., 2003

6. Щербакова Е.И. Методика обучения математики в детском саду. М., 2005

- Серия «Математика». Цифры
- Серия «Умный малыш». Сравниваем предметы
- Серия «Умный малыш». Систематизация
- Татаринкова Л.Ю. Готовим руку к письму «Рисуем по клеточкам» для детей 5-6 лет. Издательский дом «Литера», 2010
- Серия «Рабочие тетради дошкольника». Математика (часть 1). Для детей 5-6 лет
- Серия «Рабочие тетради дошкольника». Задания для развития малышей (часть 2)
- Серия «Рабочие тетради дошкольника». Знакомимся с геометрией (часть 1)
- Тетрадь с заданиями для развития детей. Упражнения для развития творческого мышления

- Е.И. Соколова. Готовимся к школе: занимательная арифметика
- Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская. Готовимся к школе: учимся считать
- Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская. Готовимся к школе: Учимся решать задачи
- Е. Бортникова «Учимся сравнивать» Для детей 5-6 лет
- Е. Бортникова «Учимся писать цифры». Для детей 5-6 лет
- Е. Бортникова. «Складываем и вычитаем». Для детей 5-6 лет
- Е. Бортникова «Развиваем математические способности». Для детей 5-6 лет
- Е. Бортникова «Изучаем состав чисел». Для детей 5-6 лет
- Е. Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление». Для детей 5-6 лет
- А.В. Белошистая «Готовимся к математике». Для детей 5-6 лет

- Материалы для занятий на отдельных листах, разрезные карточки на цветных вкладышах, знакомство с составом числа, примеры и задачи на сложение и вычитание, количественный и порядковый счет, о форме, величине и цвете предметов, на развитие зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.

