

Приложение 8
к Основной образовательной программе
среднего общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ
«ЛОГОС»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ЭКОНОМИКА»
10-11 класс

Количество часов: 35(10 класс - 19 ч, 11 класс – 16 ч.)

Составитель программы - учитель Виноградова Н.Н.

г. Чудово.
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»	6
3. Содержание учебного предмета.....	11
4. Тематическое планирование учебного предмета	14

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Логос», входит в содержательный раздел.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем, раскрывает логику учебного процесса в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В ней также определен минимальный набор теоретических знаний, которыми должны овладеть учащиеся, а также практических и контрольных (тестовых) работ, выполняемых ими.

В соответствии с требованиями Учебного плана МАОУ «Гимназия «Логос» по которому на изучение экономики в 10-11 классах отводится 0,5 учебного часа, данная программа составлена на 35 часов. Исходя из того, что изучение экономики в 10 классе запланировано во втором полугодии, на изучение в 10 классе планируется 19 часов, а в 11 классе – в первом полугодии 16 часов. Данное распределение часов необходимо, чтобы в 10 классе полностью закончить изучение темы «Экономика фирмы». Обязательные практические работы помечены. Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического мышления: освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни;
- овладение умением оценивать экономические события: использование различных источников информации, анализ и систематизация данных;
- воспитание уважения к наемному труду и предпринимательской деятельности: овладение знаниями и навыками, необходимыми для будущей
- работы в качестве наемного работника и самостоятельного предпринимателя;
- решение экономических проблем: применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем на примере конкретных домохозяйств, фирм и государств;
- изучение и предложение путей решения проблем экономики России;
- ориентация в выборе будущей профессии: развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.

Педагогические технологии:

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню среднего общего образования результатов. В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в том числе, технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, технологии развития критического мышления, проблемного обучения и др.

Формы контроля:

- текущий контроль: тестовые работы по темам; индивидуальные работы, программные практические работы; индивидуальные проекты (по выбору обучающихся).
- итоговый контроль: итоговый тест.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

3.СОДЕРЖАНИЕ.

Принципы экономики (7ч)

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика. Экономическая свобода.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение.

Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков.

Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость.

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли.

Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена.

Эластичность и доход.

Практические работы:

Сравнение административно-плановой и рыночной экономических систем.

Построение и чтение графиков спроса и предложения. Решение задач.

Экономика домохозяйства (6 ч)

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда.

Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.

Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Практические работы:

Бюджет семьи. Личный бюджет.

Экономика фирмы (6ч)

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.

Профсоюзы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Практические работы:

*Математический расчет табличных значений издержек, выручки и прибыли.
Работа с Интернетом. Бизнес-план.*

Экономика государства (7+1ч повторение)

Макроэкономика. Принципы экономики. (повторение).

Макроэкономика. Предмет и особенности.

Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции.

Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.

Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.

Безработица. Государственная политика занятости.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета.

Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика.

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка.

Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Практические работы:

Работа с Интернетом. Номинальный и реальный ВВП.

Анализ Государственного бюджета. Процентная ставка.

Экономика мира (7ч)

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства.

Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков.

Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка.

Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Экономика Интернета.

Практические работы:

Обменные курсы валют. Сравнительные преимущества.

Глобальные экономические проблемы.

Учебно-тематический план 10-11 класс

Разделы, темы	Практические работы	Кол-во часов	
10 кл. Раздел 1. Принципы экономики	Сравнение административно-плановой и рыночной экономических систем.* Построение и чтение графиков спроса и предложения, движение графиков.*	7 часов	
Раздел 2 Экономика домохозяйства	Решение задач. Работа с диском. Бюджет семьи или личный бюджет.*	6 часов	

Раздел 3 Экономика фирмы	Математический расчет табличных значений издержек, выручки и прибыли.* Практическое занятие по теме «Бизнес – план»	5 часов	
Обобщение и контроль	Тестирование	1 час	
11 кл. Раздел 4 Экономика государства	Работа с Интернетом. Номинальный и реальный ВВП.* Анализ Государственного бюджета. Решение задач.	7 часов +1	
Раздел 5 Экономика мира	Обменные курсы валют. Практикум* Сравнительные преимущества. Глобальные экономические проблемы.	7 часов	
Итоговый тест		1 час	
Всего		35 часов	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Базовый уровень 10 класс (19ч)

№	часов	Тема урока	Практическая работа
Тема 1. Принципы экономики (7ч)			
1	1	Принципы экономики. Экономика и человек.	
2	1	Экономические системы.	Сравнение административно-плановой и рыночной экономических систем.
3-4	2	Рыночная система экономики.	Построение и чтение графиков спроса и предложения. Решение задач.
5	1	Структура экономики	
6	1	Экономическая взаимозависимость.	
7	1	Тест по главе 1 «Принципы экономики»	
Тема 2. Экономика домохозяйства (6 ч)			
8	1	Экономические функции домохозяйства.	
9	1	Рациональное потребление.	
10	1	Максимизация полезности.	
11	1	Бюджет домохозяйства.	Бюджет семьи. Личный бюджет.
12	1	Рынок труда.	Работа с Интернетом
13	1	Благосостояние.	Тест по главе 2.
Тема 3 Экономика фирмы (6ч)			
14	1.	Предприятие и фирма.	
15	1.	Производство.	
16-17	2	Выручка, издержки и прибыль фирмы.	Математический расчет табличных значений издержек, выручки и прибыли.
18	1.	Фирма на рынке.	Бизнес-план.
19	1	Баланс и управление фирмой. Рынок капитала.	Тест по главе 3.

11 класс (16ч.)

№	часо в	Тема урока	Практическая работа
Тема 4			
Экономика государства (7+1ч повторение)			
1	1	Макроэкономика. Принципы экономики. Предприятие и фирма. (Повторение)	
2	1	Экономический рост и развитие.	Работа с Интернетом. Номинальный и реальный ВВП.
3	1	Инфляция.	
4	1	Экономические колебания.	
5	1	Государственный бюджет	Анализ Государственного бюджета.
6	1	Деньги.	
7	1	Финансовая система.	Процентная ставка.
8	1	Налоги. <i>Тест по теме «Экономика государства»</i>	
Глава 5. Экономика мира (7ч)			
9	1	Международная экономика. Экономическая глобализация.	
10	1	Структура международной экономики	
11	1	Международная торговля.	Сравнительные преимущества.
12	1	Международные финансы.	
13	1	Обменные курсы валют	Обменные курсы валют.
14	1	Россия в международной экономике.	
15	1	Глобальные экономические проблемы	
16		Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговый тест