

**Приложение 8**  
**к Основной образовательной программе**  
**среднего общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ  
«ЛОГОС»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ЭКОНОМИКА»**  
**10-11 класс**

Количество часов: 35(10 класс - 19 ч, 11 класс – 16 ч.)

Составитель программы - учитель Виноградова Н.Н.

г. Чудово.  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» .....	6
3. Содержание учебного предмета.....	11
4. Тематическое планирование учебного предмета .....	14

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Логос», входит в содержательный раздел.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем, раскрывает логику учебного процесса в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В ней также определен минимальный набор теоретических знаний, которыми должны овладеть учащиеся, а также практических и контрольных (тестовых) работ, выполняемых ими.

В соответствии с требованиями Учебного плана МАОУ «Гимназия «Логос» по которому на изучение экономики в 10-11 классах отводится 0,5 учебного часа, данная программа составлена на 35 часов. Исходя из того, что изучение экономики в 10 классе запланировано во втором полугодии, на изучение в 10 классе планируется 19 часов, а в 11 классе – в первом полугодии 16 часов. Данное распределение часов необходимо, чтобы в 10 классе полностью закончить изучение темы «Экономика фирмы». Обязательные практические работы помечены. Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

### Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического мышления: освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни;
- овладение умением оценивать экономические события: использование различных источников информации, анализ и систематизация данных;
- воспитание уважения к наемному труду и предпринимательской деятельности: овладение знаниями и навыками, необходимыми для будущей
- работы в качестве наемного работника и самостоятельного предпринимателя;
- решение экономических проблем: применение полученных знаний в решении текущих экономических проблем на примере конкретных домохозяйств, фирм и государств;
- изучение и предложение путей решения проблем экономики России;
- ориентация в выборе будущей профессии: развитие потребности в получении и поддержании экономических знаний, выбор путей дальнейшего образования.

### Педагогические технологии:

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню среднего общего образования результатов. В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в том числе, технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, технологии развития критического мышления, проблемного обучения и др.

### Формы контроля:

- текущий контроль: тестовые работы по темам; индивидуальные работы, программные практические работы; индивидуальные проекты (по выбору обучающихся).
- итоговый контроль: итоговый тест.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования будут достигнуты следующие результаты:

### Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

### Метапредметные:

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:  
Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);  
делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;  
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;  
прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

### Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

## **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

## **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ.**

#### **Принципы экономики (7ч)**

*Экономика и человек.* Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

*Экономические системы.* Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика. Экономическая свобода.

*Рыночная система экономики.* Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение.

Рыночное равновесие и механизм.

*Структура экономики.* Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков.

Виды экономической деятельности.

*Экономическая взаимозависимость.*

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

*Из истории экономики и экономической науки.* Вехи мировой экономической мысли.

Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена.

Эластичность и доход.

Практические работы:

*Сравнение административно-плановой и рыночной экономических систем.*

*Построение и чтение графиков спроса и предложения. Решение задач.*

#### **Экономика домохозяйства (6 ч)**

*Экономические функции домохозяйства.* Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда.

Личное подсобное хозяйство.

*Рациональное потребление.* Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

*Максимизация полезности.* Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

*Бюджет домохозяйства.* Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

*Рынок труда.* Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

*Благосостояние.* Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.

Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Практические работы:

*Бюджет семьи. Личный бюджет.*

#### **Экономика фирмы (6ч)**

*Предприятие и фирма.* Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы.

Профсоюзы.

*Производство.* Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

*Выручка, издержки и прибыль фирмы.* Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

*Фирма на рынке.* Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

*Баланс и управление фирмой.* Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

*Рынок капитала.* Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Практические работы:

*Математический расчет табличных значений издержек, выручки и прибыли.  
Работа с Интернетом. Бизнес-план.*

### **Экономика государства (7+1ч повторение)**

*Макроэкономика. Принципы экономики. (повторение).*

*Макроэкономика. Предмет и особенности.*

*Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.*

*Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции.*

*Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.*

*Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.*

*Безработица. Государственная политика занятости.*

*Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета.*

*Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика.*

*Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.*

*Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка.*

*Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.*

*Практические работы:*

*Работа с Интернетом. Номинальный и реальный ВВП.*

*Анализ Государственного бюджета. Процентная ставка.*

### **Экономика мира (7ч)**

*Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства.*

*Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.*

*Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.*

*Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков.*

*Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка.*

*Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.*

*Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.*

*Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Экономика Интернета.*

*Практические работы:*

*Обменные курсы валют. Сравнительные преимущества.*

*Глобальные экономические проблемы.*

## **Учебно-тематический план 10-11 класс**

Разделы, темы	Практические работы	Кол-во часов	
<b>10 кл.</b> <b>Раздел 1. Принципы экономики</b>	Сравнение административно-плановой и рыночной экономических систем.* Построение и чтение графиков спроса и предложения, движение графиков.*	<b>7 часов</b>	
<b>Раздел 2 Экономика домохозяйства</b>	Решение задач. Работа с диском. Бюджет семьи или личный бюджет.*	<b>6 часов</b>	

<b>Раздел 3 Экономика фирмы</b>	Математический расчет табличных значений издержек, выручки и прибыли.* Практическое занятие по теме «Бизнес – план»	<b>5 часов</b>	
<b>Обобщение и контроль</b>	Тестирование	<b>1 час</b>	
<b>11 кл. Раздел 4 Экономика государства</b>	Работа с Интернетом. Номинальный и реальный ВВП.* Анализ Государственного бюджета. Решение задач.	<b>7 часов +1</b>	
<b>Раздел 5 Экономика мира</b>	Обменные курсы валют. Практикум* Сравнительные преимущества. Глобальные экономические проблемы.	<b>7 часов</b>	
<b>Итоговый тест</b>		<b>1 час</b>	
<b>Всего</b>		<b>35 часов</b>	

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### Базовый уровень 10 класс (19ч)

№	часов	Тема урока	Практическая работа
<b>Тема 1. Принципы экономики (7ч)</b>			
1	1	Принципы экономики. Экономика и человек.	
2	1	Экономические системы.	Сравнение административно-плановой и рыночной экономических систем.
3-4	2	Рыночная система экономики.	Построение и чтение графиков спроса и предложения. Решение задач.
5	1	Структура экономики	
6	1	Экономическая взаимозависимость.	
7	1	<b>Тест по главе 1 «Принципы экономики»</b>	
<b>Тема 2. Экономика домохозяйства (6 ч)</b>			
8	1	Экономические функции домохозяйства.	
9	1	Рациональное потребление.	
10	1	Максимизация полезности.	
11	1	Бюджет домохозяйства.	Бюджет семьи. Личный бюджет.
12	1	Рынок труда.	Работа с Интернетом
13	1	Благосостояние.	<b>Тест по главе 2.</b>
<b>Тема 3 Экономика фирмы (6ч)</b>			
14	1.	Предприятие и фирма.	
15	1.	Производство.	
16-17	2	Выручка, издержки и прибыль фирмы.	Математический расчет табличных значений издержек, выручки и прибыли.
18	1.	Фирма на рынке.	Бизнес-план.
19	1	Баланс и управление фирмой. Рынок капитала.	<b>Тест по главе 3.</b>

### 11 класс (16ч.)

№	часо в	Тема урока	Практическая работа
<b>Тема 4</b>			
<b>Экономика государства (7+1ч повторение)</b>			
1	1	<b>Макроэкономика.</b> Принципы экономики. Предприятие и фирма. (Повторение)	
2	1	Экономический рост и развитие.	Работа с Интернетом. Номинальный и реальный ВВП.
3	1	Инфляция.	
4	1	Экономические колебания.	
5	1	Государственный бюджет	Анализ Государственного бюджета.
6	1	Деньги.	
7	1	Финансовая система.	Процентная ставка.
8	1	Налоги. <i>Тест по теме «Экономика государства»</i>	
<b>Глава 5. Экономика мира (7ч)</b>			
9	1	Международная экономика. Экономическая глобализация.	
10	1	Структура международной экономики	
11	1	Международная торговля.	Сравнительные преимущества.
12	1	Международные финансы.	
13	1	Обменные курсы валют	Обменные курсы валют.
14	1	Россия в международной экономике.	
15	1	Глобальные экономические проблемы	
16		Итоговая контрольная работа (тестирование)	<b>Итоговый тест</b>