

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Логос»  
(МАОУ «Гимназия «Логос»)**

**Согласовано:  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 01.09.2023г.**

**Утверждено:  
приказом директора  
№379 от 01.09.2023г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Интересные игры»  
ДО «Волхов»  
Направленность: физкультурно-оздоровительная.  
Возраст воспитанников 5-6лет.  
Срок реализации 1 год.**

**Руководитель**

**Якимова Г.А.**

**2023**

## **Содержание**

### **Целевой раздел**

- 1 Пояснительная записка
- 2 Нормативно правовые документы
- 3 Цели и задачи программы
- 4 Возрастные особенности
- 5 Планируемый результат

### **Содержательный раздел**

- 1 Календарный учебный график
- 2 Учебный план
- 3 Содержание программы
- 4 Формы аттестации
- 5 Оценочные материалы

### **Организационный раздел**

- 1 Условия реализации
- 2 Поурочное планирование
- 3 Приложения
- 3 Список литературы

## **Целевой раздел**

### **1 Пояснительная записка**

Данная программа написана на основании программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и рекомендаций Э.Й.Адашкавичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду». Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Предлагаемая дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Интересные игры» для детей старшего дошкольного возраста направлена на физическое развитие детей, способствует совершенствованию физических качеств и общей физической подготовленности.

Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четкость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы. Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение всеми видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей: развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного кружка «Интересные игры», обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа предусматривает изучение разных видов спорта (бадминтон, городки, баскетбол, русские – народные игры) и разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья

## **2 Нормативно – правовые документы**

### **Программа разработана в соответствии:**

1 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ

2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ( утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196)

3 Концепция развития дополнительного образования ( утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726 – р)

4 Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09- 3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)

5 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.СП 2.4.3648- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа разработана на основе учебно – методического пособия Э.И.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»

## **3 Цели и задачи программы**

**Цель:**ознакомление детей со спортивными играми и упражнениями, закладывание основ правильной техники

### **Задачи:**

**Образовательные:**учить спортивным упражнениям и играм городки, баскетбол, бадминтон, русские – народные игры, учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

**Воспитательные:**воспитывать морально – волевые качества, положительные черты характера, создавать благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

**Оздоровительные задачи:**способствовать совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития.

## **4 Возрастные особенности.**

Возрастная характеристика, контингента детей 5-6 лет Физическое развитие Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. Тело приобретает заметную

устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить. У них обычно отсутствуют лишние движения, которые наблюдаются у детей 3-5 лет. В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные). К 6 годам совершенствуется развитие мелкой моторики пальцев рук. Некоторые дети могут продеть шнурок в ботинок и завязать бантиком. В старшем возрасте продолжают совершенствоваться культурно-гигиенические 9 навыки: умеет одеться в соответствии с условиями погоды, выполняет основные правила личной гигиены, соблюдает правила приема пищи, проявляет навыки самостоятельности. Полезные привычки способствуют усвоению основ здорового образа жизни.

## **5 Планируемый результат.**

### **Баскетбол**

**К концу года дети должны знать:** историю появления баскетбола, технику безопасности во время игры в баскетбол, правила игры.

**К концу года дети должны уметь:** стоять в стойке баскетболиста, делать остановку двумя шагами, передавать мяч двумя руками различными способами, вести мяч правой и левой рукой на месте и в движении, выполнять броски в корзину, уметь играть в подводящие к баскетболу игры.

### **Бадминтон**

**К концу года дети должны знать:** технику безопасности при игре в бадминтон, историю его возникновения, правила игры.

**К концу года дети должны уметь:** правильно держать ракетку и волан, выполнять удар лицевой стороной ракетки, выполнять удары справа через сетку, удары слева, играть в игру.

### **Городки**

**К концу года дети должны знать:** технику безопасности при занятиях в городки, историю появления игры, правила игры и фигуры: «забор», «бочка», «ворота», «колодец», «письмо»

**К концу года дети должны уметь:** правильно принимать стойку, держать биты, выполнять броски

### **Русские народные подвижные игры**

**К концу года дети должны знать:** историю игр и их правила, а также считалки.

**К концу года дети должны уметь:** бросать жребий, уметь играть в выше перечисленные игры

**Содержательный раздел**  
**1 Учебный календарный график**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
Сроки реализации программы	1 год
Дата начала учебного года	18 сентября
Дата окончания учебного года	18 мая
Новогодние праздничные дни	С 1 января по 8 января
Продолжительность учебного года	32 недели
Промежуточная аттестация	Первая учебная неделя – диагностика на начало учебного года. 19 неделя (январь) – выборочная, индивидуальная диагностика. 32 недели (май) – диагностика на конец года. Игры в течении года. Соревнования в конце каждого курса и в конце года.

**Формы и режим занятий**

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом, ракетками, битами, эстафеты, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут в зале и на спортивной площадке.

**2. Учебный план**

№	Содержание	Кол – во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Баскетбол	16 ч	2.4	13.6	Соревнование
2	Бадминтон	16 ч	2.4	13.6	игра
3	Городки	16 ч	2.4	13.6	игра
4	Русские народные игры	16 ч	2.4	13.6	игра
	Всего	64 ч	9.6	54.4	

### **3.Содержание программы.**

В программу входят 4 раздела: баскетбол, городки, бадминтон, русские народные игры.

#### **Баскетбол**

Теоретические сведения: история появления баскетбола, техника безопасности во время игры в баскетбол, правила игры.

Практика: стойка баскетболиста, техника перемещения, действия с мячом, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину, подводные игры к баскетболу.

#### **Бадминтон**

Теоретические сведения: техника безопасности при игре в бадминтон, история его возникновения, правила игры.

Практика: ознакомление с воланом, как держать ракетку, стойка в перемещении, подача, удары (справа – сверху, слева – сверху, снизу)

#### **Городки**

Теоретические сведения: техника безопасности при занятиях в городки, история появления игры, правила игры

Практика: как держать биты, стойка, броски

**Русские народные подвижные игры( «Резиночка», «12 палочек», «Жмурки», «Прятки», «Удочка», «Чижик»,**

Теоретические сведения: техника безопасности во время подвижных игр, как выбирать водящего, считалки, правила игр.

Практика: различные прыжки через резиночку, со скакалкой, через предметы и вокруг них, различные виды бега (змейкой, с ускорением, с изменением направления, через препятствия). Изучение игр: «Резиночка», «12 палочек», «Жмурки», «Прятки», «Удочка», «Чижик».

### **4 Формы аттестации**

- итоговые занятия
- соревнования
- игры
- эстафеты
- оформление фотостенда
- физкультурные досуги
- протоколы соревнований
- рисунки детей на спортивную тему
- изготовление книжек – малышек «Считалки»
- отзывы родителей
- грамоты.

## 5. Оценочные материалы

Диагностика в начале года, индивидуально в середине года(у детей с высоким и низким уровнем развития), в конце года у всех.

Диагностическая карта здоровья, физического развития ребенка

Имя Фамилия ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_

Упражнение	Начало года	Середина года	Конец года
Прыжок в длину с места			
Метание мяча			
Челночный бег 3*10 м			
Ведение мяча			
Прыжки на скакалке			
Подбрасывание и ловля мяча			
Уровень физического развития			

Заключение на начало года:

---

---

---



**Протокол соревнований  
по подводящей игре к баскетболу «Пять передач»  
по круговой системе.**

	Команда №1	Команда №2	Команда №3	Команда №4	<b>Итог</b>
Команда №1		_____	_____	_____	
Команда №2	_____		_____		
Команда №3	_____				
Команда №4	_____				

**Протокол личных соревнований «Кто больше!»**

Имя Фамилия	Отбивание мяча о пол (раз)	Броски в баскетбольную корзину(кол-во попаданий из 10 раз)	Подбрасывание мяча вверх с хлопками(раз)	Всего	Место

**Организационный раздел.**

**1. Условия реализации программы**

Для реализации программы « Интересные игры» в детском саду имеется спортивный зал и спортивное оборудование для всех игр, включая городки.

## 2. Планирование

	Месяц, номер занятия	Тема	Содержание	Кол – во часов			Инвентарь
				Теория	Практика	Всего	
<b>Бадминтон – 16 часов</b>							
1	<b>Сентябрь</b> Занятие 1	Сильные руки	Техника безопасности. Ору без предметов. Упражнения для мышц рук. Держание ракетки и волана. Удар лицевой стороной ракетки.	3'	17'	1 (20')	Бадминтон ные ракетки, воланы
	Занятие 2	Интерес ная история	История возникновения бадминтона. Ору с палками. Удар лицевой стороной ракетки. Упражнения, развивающие внимательное наблюдение за воланом для формирования умения попадать по волану центром струной поверхности ракетки.	3'	17'	1 (20')	Гимнасти- ческие палки
	Занятие 3	Волан	Ору с ракетками. Упражнения, развивающие внимательное наблюдение за воланом для формирования умения попадать по волану центром струной поверхности ракетки.	3'	17'	1 (20')	Ракетки, воланы
	Занятие 4	Ракетка	Ору с воланами. Упражнения, развивающие внимательное наблюдение за воланом для формирования умения попадать по волану центром струной поверхности ракетки.	3'	17'	1 (20')	Ракетки, воланы
	Занятие		Ору с теннисными	3'	17'	1	Теннисные

	5		мячами. Движения без волана, имитирующие удары справа через сетку. Подача короткая			(20')	мячи, ракетки, воланы, сетка
	Занятие 6	Будь внимателен	Ору с палками. Движения без волана, имитирующие удары слева. Подача короткая через сетку.	3'	17'	1 (20')	Гимнастические палки, ракетки, воланы, сетка
	Занятие 7	Улыбка	Ору с кеглями. Удары слева через сетку. Удары слева в игре один на один.	3'	17'	1 (20')	Кегли, ракетки, воланы, сетка
	Занятие 8	Дружба.	Ору без предметов. Удары слева снизу, сверху сбоку. Подача короткая.	3'	17'	1 (20')	Ракетки, воланы, сетка
<b>2</b>	<b>Октябрь</b> Занятие 9		Ору без предметов. Подача высоко – далекая и плоская.	3'	17'	1 (20')	Ракетки, воланы, сетка
	Занятие 10		Ору без предметов. Подача высоко – далекая и плоская.	3'	17'	1 (20')	Ракетки, воланы, сетка
	Занятие 11 - 12	Играй, играй – не зевай!	Учебная игра в парах без сетки.	6'	34'	2 (40')	Воланы, ракетки
	Занятие 13 - 14	Вперед – к победе!	Учебная игра в парах через сетку.	6'	34'	2 (40')	Воланы, ракетки, сетка.
	Занятие 15 - 16		Соревнования по круговой системе.	6'	34'	2 (40')	Воланы, ракетки, сетка

### **Баскетбол – 16 часов**

<b>3</b>	<b>Ноябрь</b> Занятие 17		Техника безопасности при игре с мячом. Ору без предмета. Стойка баскетболиста. Передвижения по площадке бегом, приставными шагами. Остановка двумя шагами, повороты. Упражнения для формирования «чувства мяча»	3'	17'	1 (20')	Резиновые мячи, свисток
	Занятие 18		История возникновения игры в баскетбол. Ору с	3'	17'	1 (20')	Картинки про баскетбол,

			<p>резиновыми мячами. Стойка баскетболиста. Передвижения по площадке бегом, приставными шагами. Остановка двумя шагами, повороты. Упражнения для формирования «чувства мяча». Подвижные игры.</p>				<p>резиновые мячи, свисток</p>
Занятие 19			<p>Ору с теннисными мячами. Стойка баскетболиста, Стойка баскетболиста. Передвижения по площадке бегом, приставными шагами. Остановка двумя шагами, повороты. Упражнения для формирования «чувства мяча. Ловля мяча. Подвижные игры.</p>	3'	17'	1 (20')	<p>Теннисные мячи, резиновые мячи, свисток</p>
Занятие 20	Три передачи		<p>Ору с мячом в парах. Стойка баскетболиста. Упражнения для формирования «чувства мяча». Передача двумя руками от груди. Ведение на месте левой и правой рукой. Подготовительные упражнения к броскам мяча в корзину. Игра «Три передачи».</p>	3'	17'	1 (20')	<p>Резиновые мячи, свисток</p>
Занятие 21	Будь смелее!		<p>Ору с мячом в парах. Ловля мяча. Передача мяча двумя руками. Ведение мяча вокруг себя попеременно левой и правой рукой. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди. Подвижная игра с мячом.</p>	3'	17'	1 (20')	<p>Резиновые мячи, свисток, баскетбольные корзины.</p>
Занятие	Уважай		Ору с набивными	3'	17'	1	Набивные

	22	друга!	мячами. Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его. Передача мяча в шеренге, по кругу, в тройках, в пятерках. Броски мяча в корзину. Подводящая игра «Три передачи».			(20')	мячи, резиновые мячи, свисток, баскетбольные корзины
	Занятие 23	Тяжелые арбузы	Ору с набивными мячами в парах. Передача мяча двумя руками при движении парами. Ведение мяча изменяя направление передвижения. Ведение мяча с высоким, средним и низким отскоком. Броски в корзину после ведения. Игра «Пять передач»	3'	17'	1 (20')	Набивные мячи, резиновые мячи, свисток, баскетбольные корзины
	Занятие 24	Будь внимателен!	Ору в кругу (развитие командных действий). Бросок мяча в корзину после ведения в эстафетах. Ведение мяча с высоким, средним и низким отскоком. Броски в корзину после ведения. Игра «Пять передач»	3'	17'	1 (20')	Резиновые мячи, свисток, баскетбольные корзины
	<b>Декабрь</b> Занятие 25	Команда – одно целое!	Ору в шеренгах с длинными палками(Развитие командных действий). Различные ведения с изменением направления. Броски в корзину. Свободные игры с мячом.	3'	17'	1 (20')	Длинные палки, резиновые мячи, свисток
	Занятие 26		Ору в шеренгах с длинными палками(развитие командных действий). Различные ведения с изменением направления. Броски в корзину. Свободные игры с мячом.	3'	17'	1 (20')	Длинные палки, резиновые мячи, свисток
	Занятие		Подвижные игры,	6'	34'	2	Мячи,

	27 - 28		учебная игра.			(40')	свисток, корзины
	Занятие 29 - 30		Соревнования между командами по круговой системе.	6'	34'	2 (40')	Мячи, свисток, корзины
	Занятие 31 - 32		Свободные игры с мячом. Эстафеты.	6'	34'	2 (40')	Мячи, корзины, инвентарь для эстафет

### Городки – 16 часов

<b>6</b>	<b>Январь</b> Занятие 33	Кто дальше	Инструктаж по технике безопасности. Ору с гимнастическими палками. Упражнения с битами(имитация различных движений).Игра «Сбей кеглю», «Кто дальше бросит»	3'	17'	1 (20')	Гимнастич еские палки, кегли, биты
	Занятие 34	Интерес ная история	История возникновения игры в городки. Ору с битами. Упр. для правильного держания биты то правой, то левой рукой. Игра «Кто дальше».	3'	17'	1 (20')	Картинки об игре в городки. Биты, городки
	Занятие 35		Ору с битами в парах. Упр. для правильного держания биты то правой, то левой рукой. Игра «Кто дальше»	3'	17'	1 (20')	Биты
	Занятие 36	Порядок игры	Беседа «Порядок игры». Ору с длинными палками в шеренгах. Имитация удара рукой в воздухе. Перекатывание мячей битами.	3'	17'	1 (20')	Длинные палки, биты, городки, мячи
	Занятие 37	Счет	Беседа «Счет игры». Ору с городками. Разные игровые упр. с битами. Удар битой по подвешенному мячу.	3'	17'	1 (20')	Городки, биты,мячи на веревках
	Занятие 38	Фигуры	Беседа «Фигуры в игре городки». Ору с городками в парах. Бросок биты на дальность и в цель.	3'	17'	1 (20')	Городки, биты

			Игра «Меткий стрелок»				
	Занятие 39	Термины	Ору с городками. Продолжение обучения детей соблюдению Правил игры, закрепление знания терминологии, обучение самостоятельной постановке знакомых фигур, воспитание меткости, силы броска, развитию глазомера	3'	17'	1 (20')	Городки, биты
	Занятие 40	Самый меткий	Продолжение обучения детей соблюдению правил игры, закрепление знания терминологии, обучение самостоятельной постановке знакомых фигур, воспитание меткости, силы броска, развитию глазомера.	3'	17'	1 (20')	Городки, биты
7	<b>Март</b> Занятие 41	Настойчивость	Совершенствование способности добиваться высоких результатов, воспитание настойчивости, выдержки. Совершенствование способности добиваться высоких результатов, воспитание настойчивости, выдержки. Закрепление знаний об игре, развитие памяти и внимания. Мониторинг результативности: меткости, дальности броска, силы	3'	17'	1 (20')	Биты, городки
	Занятие 42		Веселые старты с битами и городками.	3'	17'	1 (20')	Биты, городки, инвентарь для

							эстафет
	Занятие 43 - 44		Самостоятельные игры	6'	34'	2 (40')	
	Занятие 45 - 46		Внутригрупповые соревнования	6'	34'	2 (40')	
	Занятие 47 - 48	Кто лучше	Диагностика. Свободные игры.	6'	34'	2 (40')	

### Русские народные игры – 16 часов

<b>8</b>	<b>Апрель</b> Занятие 49	Соблю дай правила	Техника безопасности во время подвижных игр. Игра «Резиночка». Знакомств о с различными видами прыжков. Прыжки на скакалке.	3'	17'	1 (20')	Резиночки для прыжков, скакалки
	Занятие 50	Интерес наая история	История и правила игры «Резиночка». Прыжки через резиночку и длинную скакалку	3'	17'	1 (20')	Резиночки, длинная скакалка.
	Занятие 51		Игра в резиночку на победителя.	3'	17'	1 (20')	Резиночки
	Занятие 52	12 палочек	История игры. Знакомство с игрой подбрасывание и собираение палочек.	3'	17'	1 (20')	12 палочек, досочка
	Занятие 53		Правила игры. Ору с малыми палочками. Игра «12 палочек». Тонкости и хитрости игры. Выбор водящего: считалки.	3'	17'	1 (20')	12 палочек, досочка
	Занятие 54		Ору с малыми палочками в парах. Игра «12 палочек»	3'	17'	1 (20')	12 палочек, досочка
	Занятие 55	Жмурки	История игры. Знакомство с элементами игры. Игра «Жмурки».	3'	17'	1 (20')	Косынка
	Занятие 56	Жмурки	Правила игры, тонкости, хитрости. Выбор водящего – различные способы.	3'	17'	1 (20')	Косынка
	Занятие 57	Прятки	История появления и правила игры. Считалки. Игра «Прятки»	3'	17'	1 (20')	
	Занятие	Прятки	Игра «Прятки»	3'	17'	1	



	58					(20')	
	Занятие 59 - 60	Удочка	История появления и правила игры. Ору со скакалками. Различные виды прыжков. Игра «Удочка,	6'	34'	2 (40')	Скакалки, удочка.
	Занятие 61 - 62	Чижик, пыжик где ты был?	История появления и правила игры. Знакомство с игрой. Игра «Чижик»	6'	34'	2 (40')	
	Занятие 63 - 64		Диагностика. Игры по желанию и выбору детей. Итоги.	6'	34'	2 (40')	

### 3. Приложения

История игры в городки.

Городки – старинная народная игра. Ее цель – выбить битой (палкой) городки (рюхи) из «города» (квадрата или круга). История игры в городки уходит в глубь веков, а возникла она как военно-прикладная игра, смысл которой заключался в выбивании противника (фигуры) из города. Упоминание о старинной русской игре – городках – можно найти в собрании русских былин А.Д. Григорьева, где умело играющим в городки изображался легендарный богатырь Добрыня Никитич; в историческом романе «Князь Серебряный». Очень увлекался городками Петр Великий, новатор, он и здесь внес свою лепту: придумал новые игровые фигуры «Пушка» и «Артиллерия». Большое внимание игре в городки как одной из форм боевой подготовки солдат было уделено во времена генералиссимуса Суворова, который сам лично играл в городки и неизменно возил в своей походной сумке набор бит. В свободное от службы Отечеству время он любил позабавиться и выбить пару-тройку фигурок. Высказывания великого полководца дошли до наших дней и являются настоящим гимном исконно русской игре – городкам. А.Н. Толстой писал, что в городки с удовольствием играли русские бояре времен Ивана Грозного. В Государственной публичной библиотеке хранятся альбомы с немецкими и французскими гравюрами 1805–1812 гг., посвященными русской игре в городки. История свидетельствует, что в XIX веке в городки играли почти во всех регионах России, Украины, Белоруссии. Когда говорят об игре в городки до революции и об увлечении ею широких народных масс после 1917 года, обычно имеют в виду игру, по существу, без правил. Условия такой игры произвольно установились «знатоками» из числа играющих. Как вид спорта, имеющий единые правила, городки сформировались к 1923 году, когда в Москве были проведены первые Всесоюзные соревнования. В 1928 году городки были включены в программу первой Всесоюзной Спартакиады. В послевоенные годы городки были одним из самых массовых видов спорта. В газетах писали, что по популярности городки уступали, пожалуй, только футболу. Городашние площадки были практически на всех стадионах, во всех домах отдыха, пансионатах, санаториях и пионерлагерях, в парках и даже на территориях заводов и фабрик. Популярность городков объясняется не только тем, что игра является отличным средством

оздоровления, но и тем, что в городки могут играть и дошкольники, и взрослые, и пожилые люди, так как этот вид спорта является доступной и интересной игрой с легко дозируемыми нагрузками в постоянном разнообразном движении на свежем воздухе.

### **Построение и порядок проведения игры**

1. После окончания разминки судья и участники выстраиваются на задней линии «города» лицом к зрителям. Место между командами занимает судья.
2. Судья представляет участников игры. Участники приветствуют друг друга.
3. Игру начинает команда (участник) правого «города», далее соперники выполняют броски поочередно, используя в каждом выходе по две биты.
4. Состав команды и количество участников, играющих в одном заходе, определяется перед игрой. Очередность выхода игроков устанавливает капитан или инструктор команды. В одном заходе каждый игрок может выходить один раз.
5. Все фигуры начинают выбивать с кона. Если выбит хотя бы один городок, то остальные выбивают с полукона. Фигура «Письмо» выбивается только с кона.
6. После окончания партии команды (участники) выстраиваются вдоль боковых линий «городов» лицом друг к другу и после объявления результата, по сигналу, меняются «городами».
7. Участники обеих команд во время выполнения бросков должны находиться сбоку от своих «городов».
8. Если городок после удара покатился в одну сторону, а потом изменил направление движения на противоположное, то судья откатывает его на то место, с которого он покатился обратно.
9. Городок считается выбитым, если он полностью вышел за пределы «города» в любом направлении.
10. Городки, выкатившиеся за пределы «города» и вкатившиеся обратно, считаются выбитыми.
11. Положение городка, остановившегося рядом с границей «города» с внешней стороны, судья определяет визуально, глядя сверху по вертикали. Если виден просвет между линией и городком, то городок считается выбитым.
12. Если два городка сталкиваются в «городе» и после этого расходятся, то фиксируется их окончательное положение.
13. Партия считается выигранной той командой, которая: 1) выбила меньшим количеством бит все фигуры данной партии; 2) выбила одинаковым количеством бит большее количество городков. При равном количестве партии считается ничейной.
14. Игра выиграна одной из команд, если в игре из трех партий счет 2:0, 2:1, 2,5:0,5

### **Из истории мяча**

Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек всех стран и народов. В Древней Греции, Риме и Египте мяч не только любили, но и уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце, а значит (по мнению греков) обладал его волшебной силой. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц. А позже догадались надувать кожаный мяч воздухом. Такой мяч назывался «фоллис». Небольшие фоллисы использовали для ручных игр, а мячами больших размеров играли в игры типа футбола.

Античные забавы с мячом были не просто играми, они часто связывались с религиозными обрядами.

В египетском «футболе» каждая из двух команд играла на стороне своих богов. И победы одерживали не ради собственной славы, а во имя богов. Мяч у них был из дерева, а загоняли его в ворота изогнутыми палками. Были в Египте также мячи из кожи и коры деревьев. А мяч из хрупкого песчаника можно было только осторожно перебрасывать друг другу - от удара о землю он мог разбиться.

Римляне наполняли кожаные мячи зернами плодов инжира. Были у них и стеклянные мячи для одиночных игр.

У североамериканских индейцев мяч был не игрушкой, а священным предметом, олицетворяющим Солнце, Луну и Землю.

У эскимосов игра в мяч тоже была обрядовым действием, которое совершалось во время праздника, знаменующего победу над зловредным мифическим существом по имени Седна.

В разных странах для изготовления мячей использовали различные материалы: мячи шили из шкур животных, плели из тростника, скручивали из тряпок, вырезали из дерева.

Мяч из резины «прискакал» в Европу из Центральной Америки. Местные индейцы делали его из смолы, которую добывали из разрезов коры деревьев и называли «каучу» (от слов «каа» — дерево и «о-чу» — «плакать»). Нам эта смола известна под названием «каучук». Каучуковый мяч попался на глаза путешественнику Христофору Колумбу. Знаменитый мореплаватель удивился, увидев, что большой и тяжелый мяч так высоко подскакивает при ударе о землю. Матросы Колумба привезли мяч в Испанию, и упругий колобок быстро раскатился по всему цивилизованному миру.

Между прочим, игра американских индейцев с каучуковым мячом была на самом деле ритуальным действием. Причем далеко не безобидным. Игра заканчивалась жертвоприношением, а в жертву приносили капитана проигравшей команды.

До сегодняшнего дня в некоторых странах, наряду с современными резиновыми, кожаными, надувными мячами, сохранились мячи, изготовленные «по старинному рецепту». В Японии, например; есть: любимая игрушка - маленький пестрый мячик «тэмари». Дети играют ими с наступлением весны, приветствуя первые солнечные деньки - память о том, что когда-то мяч был символом солнца. Мячик «тэмари» выточен из дерева и оплетен разноцветными шелковыми нитями, образующими красивые узоры.

В России мячи были разные. В раскопках под Новгородом нашли мячи разных размеров, сшитые из кожи. Ими играли дети в XIII веке. Крестьянские дети прошлого века играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок.

Сохранились даже сведения об одной из игр: ставили в ряд куриные яйца и выбивали их мячом. В подмосковном Хотьковском девичьем монастыре шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, — получался одновременно мячик и погремушка. Кстати, происхождение слова «мяч» связано со словами «мягкий, мякоть, мякиш». То есть мяч — это мягкий шар.

Современные мячи различаются по размерам и назначению. Разные мячи применяются для игры в волейбол, баскетбол, футбол, теннис, водное поло, регби и другие игры. У каждой из них—своя история.

#### **4 Список литературы.**

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы.- М.: Просвеще-ние, 1983 (электронные ресурсы)
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: кн. Для воспита- теля дет. сада. - М.: Просвещение, 1992
3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1983
4. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 20049Электронные ресурсы)
5. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой: (Из опыта работы). Пособие для воспитателя ст. групп дет.сада.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982 (электронные ресурсы)
6. Журнал «Инструктор по физкультуре» № 3-2013г. «Школа мяча» Москва ТЦ «Сфера» (электронные ресурсы)
7. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2012 (электронные ресурсы)(Электронные ресурсы)
8. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). Методические рекомендации для воспи-тателей ГОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007 (электронные ресурсы)
9. Семенова Т. Воспитание ловкости у старших дошкольников //Дошкольное воспита-ние. - № 12. – 2006 (электронные ресурсы)
10. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» - «Детство-пресс» (электронные ресурсы)











